



Credenciada pela Portaria Ministerial nº 2.611, de 18 de setembro de 2002
DOU - nº 183 - Seção 1, de 20 de Setembro de 2002 - MEC.

CURSOS AUTORIZADOS
CIÊNCIAS ECONÔMICAS
Portaria nº 2.612 – 18/09/2002 –
MEC
PEDAGOGIA - GESTÃO
EDUCACIONAL
Portaria nº 2.613 – 18/09/2002 –
MEC
DIREITO
Portaria nº 2.644 – 26/08/2004 -
MEC

FACULDADE DE EDUCAÇÃO SANTA TEREZINHA

CURSO DE PEDAGOGIA

DISCIPLINA: PRÁTICA NA DIMENSÃO POLÍTICO- SOCIAL

PROF^{as}: FRANCISCA EDVONÉRIA B. DE SOUZA e DANIELA DE SOUSA CORTEZ

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

04/08/09:

- Apresentação da professora e da turma;
- Discussão da Ementa e Plano de Trabalho.
- Estudo e produção - Texto: **Professor: quem é este profissional?**

Referência: ALMEIDA, Ana Maria Bezerra de [et AL.]...(org.) 2 ed. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2004.

11/08/09:

- Estudo dos Documentos que respaldam legalmente o Estágio Supervisionado (Núcleo de Prática de Ensino);
- Comemoração alusiva ao Dia do Estudante.

18/08/09:

- Estudo e Produção textual do texto:
Ideologia e Educação / Educação e Política

Referência: RODRIGUES, Neidson. **Da mistificação da escola à escola necessária**. 6.ed. São Paulo: Cortez, 1992.

Objetivos:

- Entender as várias interpretações para os termos Ideologia e política;
- Relacionar as influências ideológicas e políticas na educação.

25/08/09:

- Prof^a Andréia Heringer.

01/09/09:

- Sistematização do texto:

Ideologia e Educação/ Educação e Política

Referência: RODRIGUES, Neidson. **Da mistificação da escola à escola necessária**. 6.ed. São Paulo: Cortez, 1992.

- Estudo e produção textual acerca do texto: **Profissão professor ou adeus professor, adeus professora? Exigências educacionais contemporâneas e novas atitudes docentes.** (perfil do professor que temos -somos e perfil definido com as exigências educacionais contemporâneas -precisamos ser).

Referência: LIBÂNEO, José Carlos. **Adeus Professor, Adeus**

Professora? Novas Exigências Educacionais e Profissão

Docente. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2000.

Objetivos:

- Entender as várias interpretações para os termos Ideologia e política;

- Relacionar as influências ideológicas e políticas na educação;
- Refletir sobre as influências do neoliberalismo na educação brasileira;
- Entender sobre as novas atitudes docentes frente ao mundo contemporâneo.

08/09/09:

- Sistematização do texto: **:Profissão professor ou adeus professor, adeus professora? Exigências educacionais contemporâneas e novas atitudes docentes.** (perfil do professor que temos -somos e perfil definido com as exigências educacionais contemporâneas -precisamos ser).

Referência: LIBÂNEO, José Carlos. **Adeus Professor, Adeus Professora? Novas Exigências Educacionais e Profissão Docente.** 4 ed. São Paulo: Cortez, 2000.

Objetivos:

- Refletir sobre as influências do neoliberalismo na educação brasileira;
- Entender sobre as novas atitudes docentes frente ao mundo contemporâneo.

15/09/09:

- Palestra seguida de Produção textual sobre o tema: **A Diversidade Cultural e o respeito às diferenças, no contexto das escolas.**

Palestrante: Profª representante do Núcleo de Igualdade Racial (UREI);

Local: Sala de Aula da FEST.

Objetivo:

- Discutir acerca da diversidade cultural e do respeito às diferenças, no contexto da escola e da sala de aula.

22/09/09:

- Apresentação da Obra: Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na formação de Professores (literatura obrigatória a ser estudada);

- Estudo e Produção textual concernente ao tema: **Prática de Ensino: elemento articulador da formação do professor** (capítulo 1: fundamentação teórica do Relatório Final);

Referência: BARREIRO, Iraíde Marques de Freitas. GEBRAN, Raimunda Abou.

Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores. São Paulo: Avercamp, 2006

Objetivos:

- Reconhecer em grandes traços, a obra a ser estudada como leitura obrigatória;
- Compreender o contexto das concepções e fundamentos da Prática de Ensino, o seu lugar e relevância nos campos teóricos e práticos, e como a mesma vem sendo trabalhada.

29/09/09:

- Profª Andréia Heringer.

06/10/09:

- Estudo e Produção textual referente ao tema: Breve Histórico da Prática de Ensino nos cursos de Formação de professores (capítulo 2 – a partir do roteiro encaminhado pela profª).

Referência: BARREIRO, Iraíde Marques de Freitas. **Prática de ensino**

e estágio supervisionado na formação de professores.

- Encaminhamentos à Pesquisa de Campo.

Objetivo:

- Encaminhar o trabalho a ser desenvolvido com o capítulo 2 do livro básico, bem como a atividade de pesquisa a qual acontecerá com base no capítulo 4.

13/10/09:

- PESQUISA DE CAMPO.

Objetivo:

- Realizar Coleta de Dados acerca do tema em Pesquisa.

20/10/09:

- RELATO DA PESQUISA DE CAMPO E SEUS RESULTADOS (SEMINÁRIO).

- Estudo e Produção textual referente ao tema: A Prática de Ensino no momento atual: proposições e reflexões (capítulo 3).

Referência: BARREIRO, Iraide Marques de Freitas. **Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores.**

Objetivos:

- Discutir as diretrizes curriculares para a formação de professores em nível superior;
- Analisar como o Estágio está sendo definido e tratado, atualmente;
- Socializar os resultados da Pesquisa de Campo, apresentando a conclusão da mesma.

27/10/09:

- Profª Andréia Heringer.

03/11/09:

- Filme: **Escritores da liberdade** (produção textual a partir do direcionamento proposto);

Objetivo:

- Discutir sobre o contexto escolar a partir das dimensões pedagógicas, sociais, culturais e psicológicas, de acordo com o filme.

10/11/09:

- Orientações à elaboração do Relatório Final (mini-oficina de relatório).
- Também acontecerá um Plantão tira - dúvidas sobre o trabalho.

Objetivo:

- Assessorar na construção do Relatório Final.

17/11/09:

- Entrega do Relatório de Estágio elaborado.

24/11/09:

- Profª Andréia Heringer.

01/12/09:

- Encerramento da Disciplina.