

1. Identificação

Cód. Disciplina	Período	Créditos	Carga Horária	
			Semanal	Mensal
	7º		6	24

Nome da Disciplina

ESTÁGIO EM GESTÃO EDUCACIONAL I

Curso

PEDAGOGIA

2. Pré-Requisito

GESTÃO DE SISTEMAS EDUCACIONAIS

3. Ementa

Orientação individual e grupal aos estagiários sobre a problemática da administração da escola de Ensino Fundamental, viabilizando a participação do aluno em situações concretas que o conduzam a associar e aplicar seus conhecimentos teóricos na habilitação para identificação de alternativas que facilitem a solução de problemas e impulsionem medidas de aprimoramento do Sistema

4. Objetivos

4.1 Objetivo Geral:

Analisar a realidade da escola campo a luz das teorias compreendendo as diferentes relações que se estabelecem no âmbito da gestão e sua influência no processo de aprendizagem para propor a devida intervenção.

4. Objetivos

4.2 Objetivos Específicos:

- Reconhecer a relação existente entre estágio e pesquisa e sua importância na formação do pedagogo;
- Refletir sobre a responsabilidade social do pesquisador no espaço escolar;
- Investigar como se dá a gestão nas escolas públicas das redes estadual e municipal na cidade de Imperatriz;
- Compreender o que é o Conselho Escolar, e como o mesmo se constitui;
- Desenvolver proposta de intervenção a partir da realidade pesquisada;
- Planejar adequadamente as ações a serem desenvolvidas;
- Elaborar de forma sistematizada as experiências vivenciadas através de relatórios;
- Analisar a realidade educacional brasileira.

5. Conteúdo Programático

I UNIDADE –

1. Texto: Gestão escolar guia do diretor em dez lições

- **Fundamentos**
- **Estratégias**
- **Relações**

2. Orientação Educacional: mediação das relações e da mudança na escola

- Orientações educacionais contextos e desafios
- A orientação educacional – uma perspectiva contextualizada
- Necessidade e importância do planejamento em orientação educacional
- A atuação do orientador educacional
- Atribuições do orientador educacional
- Princípios éticos na atuação do Orientador educacional

3. Oficina para elaboração do plano de estágio

5. Conteúdo Programático

II UNIDADE

- Diagnose da escola;
- Elaboração do plano de estágio;
- Atividade de supervisão;
- Atividades de orientação.

III UNIDADE

- Sistematização da Pesquisa;
- Elaboração do Relatório;

6. Procedimentos Pedagógicos / Metodologia

Sendo a Prática de Ensino/Estágio Supervisionado uma disciplina que oportuniza ao educando experienciar a realidade da escola campo com toda sua complexidade, traz em seus princípios a relação-teoria-prática, relação essa que pela sua natureza requer uma ação interdisciplinar com a Prática educativa VI.

Portanto, no processo metodológico imprescindirá as seguintes ações:

Estudo de obras;
Leitura e debate em sala de aula;
Produções textuais;
Elaboração dos relatos;
Planejamento e desenvolvimento de propostas de intervenção;
Pesquisas;
Seminários;
Trabalhos em grupo e individuais.
Elaboração de Relatório.

7. Sistemática de Avaliação

A avaliação se dará em três instancias:

- ❖ Avaliação diagnóstica: se realizará no início do curso com o propósito de determinar as expectativas, experiências, conhecimentos e competências, a nível grupal e individual.
- ❖ Avaliação formativa processual: aplicada sistematicamente durante o desenvolvimento da disciplina para evidenciar o nível de progresso dos alunos e para realizar os ajustes necessários.
- ❖ Avaliação somativa para avaliar o nível de progresso alcançado no que diz respeito ao diagnóstico inicial e evidenciar o desenvolvimento das competências, o domínio na construção dos relatórios e a aplicabilidade dos conhecimentos associados à gestão educativa.

8. Bibliografia

8.1 Bibliografia Básica

VASCONCELLOS, Celso dos S. *Coordenação do Trabalho Pedagógico: Do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula.* – São Paulo: Libertad Editora, 2008.

LUCK, Heloísa. *A gestão participativa na escola.* 3 ed. – Petrópolis-RJ: Vozes, 2008.

Bibliografia complementar

GIACAGLIA, Lia Renata Angelini. PENTEADO, Wilma Millan Alves. *Orientação Educacional na prática.* 5ª ed. - São Paulo: Thomson, 2006.

LUCK, Heloísa. *Planejamento em orientação educacional.* 19ª ed – Petrópolis-RJ: Vozes, 2008.

GRINSPUN, Mirian P. S. Zippin. *A prática dos orientadores educacionais.* 6 ed. – São Paulo: Cortez, 2008.

LIBÂNIO, José Carlos. *Organização e gestão da escola: teoria e prática.* Goiânia: Alternativa, 2003.

FERREIRA, Naura S. Carapeto. *Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios.* São Paulo: Cortez, 2000.

IMBERNÓN, Francisco (Org.). *A educação no século XXI: os desafios futuro imediato* – 2 ed. – Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

Local

Imperatriz - Maranhão

Nome do Professor

MARIA TELMA LEITE ROCHA

Data: mês e ano

AGOSTO / 2009

Assinatura do Professor