

## 1. Identificação

Cód. Disciplina	Período	Créditos	Carga Horária	
			Semanal	Mensal
	8º		9	36

Nome da Disciplina

Estágio em Gestão Educacional II

Curso

Pedagogia

## 2. Pré-Requisito

Estágio em Gestão Educacional I

## 3. Ementa

Orientação individual e grupal aos estagiários sobre a problemática da administração da escola de Ensino Médio, viabilizando a participação do aluno em situações concretas que o conduzam a associar e aplicar seus conhecimentos teóricos na habilitação para identificação de alternativas que facilitem a solução de problemas e impulsionem medidas de aprimoramento do Sistema Escolar.

## 4. Objetivos

Objetivo Geral:

Compreender o processo de aprendizagem a partir das dimensões administrativa, financeira e pedagógica da escola, oportunizando ao futuro profissional o conhecimento real da situação educacional das unidades escolares.

## **4. Objetivos**

### Objetivos Específicos:

- Investigar a realidade da escola campo buscando desenvolver o olhar investigativo enquanto pesquisador;
- Analisar e desenvolver propostas de intervenção pedagógica, a partir de diferentes dimensões da escola-campo (ambiente educativo; prática pedagógica; gestão escolar democrática; formação e condições de trabalho dos profissionais da escola; ambiente físico escolar; acesso, permanência e sucesso na escola);
- Analisar a prática do gestor(a) no cotidiano da escola a luz dos teóricos;
- Atuar em diferentes setores da escola campo para compreensão de seu funcionamento;
- Desenvolver atividades relacionadas ao objetivo da disciplina bem como às reais necessidades da escola; (Projeto de Estágio);
- Desenvolver pesquisa sobre os recursos financeiros que a escola dispõe para sua manutenção. (apresentação, desenvolvimento e conclusão);
- Elaborar relatório final.

## **5. Conteúdo Programático**

### **I UNIDADE**

- A função social da escola
- Elementos constitutivos da identidade da escola
- Interação escola/comunidade ampliando o campo de estágio;
- Professor: quem é esse profissional;
- Educação, educação permanente; formação, formação continua.

### **II UNIDADE**

- Universidade e Estágio Curricular: subsídios para discussão;
- Estudo das Diretrizes Curriculares de Filosofia e Sociologia de forma interdisciplinar (Gestão II e Prática VII)
- Apresentação do(a) estagiário(a), na escola campo;
- Oficina de elaboração do Plano de ação (Projeto de Estágio);
- Desenvolvimento das atividades planejadas.

### **III UNIDADE**

- Desenvolvimento de uma Oficina de Recursos Didáticos como subsídio para o Estágio ( Estágio de Gestão II e Prática VII);

## **5. Conteúdo Programático**

### **III UNIDADE**

- Desenvolvimento de uma Oficina de Recursos Didáticos como subsídio para o Estágio ( Estágio de Gestão II e Prática VII);

### **III UNIDADE**

- Gestão educacional: uma questão paradigmática;
  - A evolução d gestão educacional: uma mudança paradigmática;
  - A construção da concepção de gestão;
  - Relação entre administração e gestão: uma concepção integrada e interativa;
- Concepções e processos democráticos de gestão educacional;
  - Perspectiva da gestão educacional;
  - Mecanismos de construção da autonomia da gestão escolar;
  - Desdobramentos e aspectos da autonomia escolar,
  - A prática e a construção da autonomia de gestão escolar;
  - Destaques sobre a efetividade da autonomia da gestão escolar.

### **IV UNIDADE**

- Finalização das atividades de campo;
- Organização da documentação do Estágio;
- Socialização do trabalho desenvolvido no decorrer do Estágio;
- Avaliação da disciplina e auto-avaliação;
- Elaboração do Relatório de Estágio;

## **6. Procedimentos Pedagógicos / Metodologia**

A prática pedagógica para se dá de forma significativa necessita articular diferentes eixos de conhecimento. Desta forma propõe-se desenvolver um trabalho articulando as disciplinas Prática Educativa VII e Estágio em Gestão II no sentido de orientar o processo de investigação do cotidiano escolar de forma a articular teoria e prática.

A disciplina terá como proposta o incentivo à pesquisa e a elaboração, tendo como perspectiva a autonomia do(a) aluno(a), o(a) professor(a) exercerá uma função de mediador(a) no processo educativo, favorecendo aos(às) estagiários(as) a construção e reconstrução do conhecimento. Teremos como campo de pesquisa, escolas de Ensino Médio. A metodologia utilizada se constituirá de:

- Leituras, debates e seminários em sala de aula;
- Trabalho em grupo e individual;
- Observação do cotidiano escolar em seus aspectos administrativos e pedagógicos;
- Desenvolvimento de oficinas de recursos didáticos e Plano de ação;
- Elaboração do relatório ocorrerá gradativamente a medida que as atividades forem sendo desenvolvidas.

## **7. Sistemática de Avaliação**

Sendo um elemento fundamental no fazer pedagógico, a avaliação contemplará os estudos realizados em sala e extra-sala, a participação fundamentada nas discussões, envolvimento na execução das atividades realizadas em grupo, bem como individualmente. As experiências desenvolvidas nas escolas campo serão periodicamente socializadas em classe, sendo que todas as atividades devem constar no Relatório Geral, em que será avaliada a capacidade investigativa e reflexiva, associadas aos fundamentos teórico-práticos.

O processo avaliativo se dará de forma contínua através do exercício de elaboração e reelaboração, regência no Ensino Médio, investigação de diferentes problemáticas do contexto educacional (administrativo/pedagógico), desenvolvimento de projetos e pesquisa, relatório final e auto-avaliação. O acadêmico será avaliado pelo professor orientador e pelo professor supervisor de estágio.

## 8. Bibliografia

### Leitura obrigatória

LUCK, Heloísa. **Gestão Educacional: uma questão paradigmática**. RJ: Vozes, 2007.  
LUCK, Heloisa. **Concepções e processos democráticos de gestão educacional**. RJ: Vozes, 2006.

### Leitura complementar

CRAVEIRO, Cléia Brandão Alvarenga; SILVA, Petromilha Beatriz Gonçalves. **Diretrizes Curriculares para o Curso de Pedagogia**. Brasília: Conselho Nacional de Educação, 2005.

FELIX, Maria de Fátima. **A administração escolar e seus desafios atuais**. Revista Brasileira: administração da educação . Brasília, 1991..

HORA, Dinair C. **Gestão democrática na escola**. 7 ed. Campinas: Papyrus, 1994.

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e Gestão da Escola: Teoria e prática**. 4 ed. Goiânia: Alternativa, 2001.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. **Gestão democrática da educação**. Petrópolis: Vozes, 1997.

PÂRO, Victor Henrique. **Administração escolar**. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1990.

Local

Imperatriz - Maranhão

Nome do Professor

RITA MARIA GONÇALVES DE OLIVEIRA

Data: mês e ano

AGOSTO / 2009

Assinatura do Professor