



Faculdade de Educação Santa Terezinha

Credenciada pela Portaria Ministerial nº 2.611, de 18 de setembro de 2002
DOU - nº 183 - Seção 1, de 20 de Setembro de 2002 - MEC.

CURSOS AUTORIZADOS
CIÊNCIAS ECONÔMICAS
Portaria nº 2.612 – 18/09/2002 –
MEC
PEDAGOGIA - GESTÃO
EDUCACIONAL
Portaria nº 2.613 – 18/09/2002 –
MEC
DIREITO
Portaria nº 2.644 – 26/08/2004 -
MEC

1. Identificação

Cód. Disciplina	Período	Créditos	Carga Horária	
			Semanal	Semestral
	VI	04	04	60

Nome da Disciplina

PRÁTICA DE ENSINO V

Curso

PEDAGOGIA

2. Pré-Requisito

PRÁTICA DE ENSINO IV

3. Ementa

Análise da organização e funcionamento de unidades escolares e do trabalho desenvolvidas pela coordenação pedagógica. Análise das práticas administrativas desenvolvidas, tomando como parâmetro o modelo de gestão democrática. Participação e desenvolvimento de atividades de planejamento didático da escola e reuniões pedagógicas com pais e professores. *Elaboração de proposta de atividades contemplando o desenvolvimento de um projeto educativo visando à melhoria da gestão o trabalho escolar.*

4. Objetivos

4.1 Geral:

Analisar a escola campo e a forma de gestão que nela se desenvolve e de que maneira a mesma influencia o processo pedagógico no desenvolvimento de práticas educativas criativas, inovadoras e significativas.

4. Objetivos

- Compreender a interdisciplinaridade como fator de aprendizagem de forma global e significativa;
- Elaborar e desenvolver projetos educativos assentados nas necessidades dos educandos visando à melhoria da qualidade de ensino-aprendizagem e a formação profissional;
- Participar dos planejamentos, encontros formativos e outras atividades concernentes ao fazer escolar;
- Elaborar e desenvolver planos de aulas;
- Socializar através de relatos escritos e verbais as experiências vivenciadas na escola campo;
- Analisar e sistematizar os dados advindos da escola;
- Elaborar relatório contemplando todas as observações e atividades desenvolvidas na escola campo;

5. Conteúdo Programático

I UNIDADE:

- Revisitando o relatório: uma atitude necessária;
- Os passos para elaboração de uma fundamentação;
- Metodologia de Projetos na Sala de Aula: relato de uma experiência;
- O trabalho com projetos de pesquisa: do ensino fundamental ao ensino médio:
 - Em busca de novos rumos para educação;
 - Uma nova proposta;
 - Conhecimento e ciência;
 - A prática;
- Atividade na Oficina Pedagógica enriquecendo os recursos metodológicos

II UNIDADE:

- Elaboração do Projeto de Intervenção
- Socialização da Proposta de Trabalho para a comunidade escolar
- Desenvolvimento do Projeto didático
- Atividade na Oficina Pedagógica enriquecendo os recursos metodológicos

III UNIDADE:

- Finalização das atividades de campo
- Elaboração do Relatório de Estágio
- Documentação do Estágio

6. Procedimentos Pedagógicos / Metodologia

A disciplina terá como propósito articular a teoria com a prática, portanto, dar-se-á com atividades de observação direta do espaço escolar principalmente da sala de aula, elaboração e desenvolvimento de projetos visando a melhoria da qualidade da educação e a formação profissional;

O trabalho que ora pretendemos desenvolver como eixo principal da prática à luz de fundamentos teóricos.

Os registros serão considerados de fundamental importância para a sistematização e avaliação das ações desenvolvidas no decorrer do estágio e conseqüentemente para organização do relatório final.

Portanto o desenvolvimento da disciplina se dará a partir dos seguintes aspectos:

- Estudo de artigos e obras completas para socialização e discussão em sala a partir do compromisso dos acadêmicos de fazerem a leitura prévia quando orientados porá isso;
- Elaboração e reelaboração individual
- Ida às escolas para confirmação do estágio e desenvolvimento dos projetos;
- Análise e sistematização dos dados construídos e pesquisados durante todas as atividades.

O processo avaliativo se dará de forma contínua e reflexiva através de leituras e produção de textos, elaboração de projetos didáticos, apresentação dos relatórios, discussão das experiências, planejamentos de atividades de regência. O(a) estagiário(a) será avaliado(a) tanto pelo professor orientador como pelo supervisor de estágio bem como fará sua auto- avaliação.

PRIMEIRA AVALIAÇÃO:

- Apresentação do caderno com todas as atividades propostas no período;
- Apresentação dos textos com entrega na data solicitada;
- Apresentação do Plano de Ação;
- Relatório assinado com as primeiras visitas a campo;
- Avaliação escrita;
- Discussão em sala de aula.

SEGUNDA AVALIAÇÃO

- Apresentação do caderno com todas as atividades propostas no período;
- Apresentação da ficha e relatório com as atividades do período;
- Discussão em sala de aula;
- Projeto Didático.

TERCEIRA AVALIAÇÃO

- Apresentação do caderno com as atividades propostas;
- Apresentação do Relatório devidamente organizado;
- Participação ativa no FÓRUM.

8. Bibliografia

Básica

GANDIN, Adriana Beatriz. **Metodologia de projetos na sala de aula**: relato de uma experiência. São Paulo: Loyola, 2001.

QUEIROZ, Tânia Dias **Pedagogia de projetos interdisciplinares**: uma proposta prática de construção do conhecimento a partir de projetos: 1ª a 4ª séries. Recife: DLBV, 2006.

Local

Imperatriz - Ma

Nome do Professor

Antonia Márcia M. Ramos / Rita Maria G. de Oliveira

Data: mês e ano

AGOSTO / 2009

Assinatura do Professor