



Credenciada pela Portaria Ministerial nº 2.611, de 18 de setembro de 2002
DOU - nº 183 - Seção 1, de 20 de Setembro de 2002 - MEC.

CURSOS AUTORIZADOS

CIÊNCIAS ECONÔMICAS
Portaria nº 2.612 – 18/09/2002 –
MEC

PEDAGOGIA - GESTÃO
EDUCACIONAL
Portaria nº 2.613 – 18/09/2002 –
MEC

DIREITO
Portaria nº 2.644 – 26/08/2004 -
MEC

1. Identificação

Cód. Disciplina	Período	Créditos	Carga Horária	
			Semanal	Mensal
P010046	VII	04	04	24

Nome da Disciplina
PRÁTICA EDUCATIVA VI

Curso
PEDAGOGIA

2. Pré-Requisito

PRÁTICA V

3. Ementa

Análise da organização e funcionamento de unidades escolares e do trabalho desenvolvido pela coordenação pedagógica. Análise das práticas administrativas tomando como parâmetro o modelo de gestão democrática. Participação supervisionada nas atividades de planejamento didático da escola e reuniões pedagógicas com pais e professores. Elaboração de propostas de atividades que possam contribuir na melhoria da gestão e organização do trabalho escolar.

4. Objetivos

4.1 OBJETIVO GERAL

- Analisar as diferentes dimensões da escola campo em seus aspectos administrativos e pedagógicos buscando uma relação de unidade entre os fundamentos teóricos e a realidade vivenciada na escola campo.

4. Objetivos

- Analisar os dados e temas coletados na escola campo.
- Elaborar Projetos didáticos a ser aplicado na escola - campo, visando contribuir na solução dos problemas.
- Compreender a função do Orientador e do Supervisor na escola.
- Elaborar relatório contemplando todas as observações, coleta de dados e intervenção desenvolvida na escola – campo.
- Organizar de forma sistemática relatórios das ações desenvolvidas no decorrer do estágio supervisionado;

5. Conteúdo Programático

I UNIDADE:

- A formação dos professores e a mudança organizacional das escolas.
- Organização escolar e modelo profissional.

II UNIDADE:

- A supervisão educacional em perspectiva histórica: da função à profissão pela mediação da idéia
- Supervisão: do sonho à ação – uma prática em transformação
- Supervisão e o desenvolvimento profissional do professor

III UNIDADE:

A ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL FACE A DIFERENTES ENFOQUES

- A orientação educacional face à evolução teórico-prática da educação
- A orientação educacional face ao cotidiano escolar
- A orientação educacional face à organização da escola

5. Conteúdo Programático

IV UNIDADE:

- Organização da documentação do estágio
- Socialização do trabalho desenvolvido no decorrer do estágio
- Avaliação da disciplina e auto-avaliação
- Elaboração do Relatório de estágio

6. Procedimentos Pedagógicos / Metodologia

O desenvolvimento do programa terá como propósito articular a teoria com a prática, portanto dar-se através de:

- Exposição dialogada
- Leituras e discussões
- Elaboração e aplicação de projetos didáticos
- Relatos de experiências
- Elaboração de relatórios

7. Sistemática de Avaliação

A avaliação tem como principal objetivo, acompanhar, registrar e informar o desenvolvimento individual dos alunos. Portanto, será observada a participação, demonstração crítica, iniciativa, pontualidade, assiduidade, compromisso, capacidade de elaboração de conceitos, cientificidade nas produções textuais dos trabalhos, apresentação em grupo e individual.

8. Bibliografia

GRINSPUN, Mirian P.S.Zippin. **A orientação educacional: conflitos de paradigmas e alternativas para a escola**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

FERREIRO, Naura Syria Carapeto (org.). **Supervisão Educacional para uma escola de qualidade: da formação à ação**. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

FERREIRO, Naura Syria Carapeto (org.). **Formação continuada e Gestão da educação**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

VASCONCELOS, Celso dos S. **Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula**. 8. ed. São Paulo: Libertad, 2008.

Local

Imperatriz - Maranhão

Nome do Professor

ANA CLÁUDIA DE SOUSA

Mês e Ano

AGOSTO/2009

Assinatura do Professor