

CURSO DE PEDAGOGIA

DISCIPLINA: PRÁTICA NA DIMENSÃO POLÍTICO-SOCIAL

PROFESSORA: GILVANIA Q. MADEIRA DE AGUIAR

PERÍODO: III

ANO: 2010.1

PLANO DE ATIVIDADES

1. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA- 40 H/A

- **Apresentação das diretrizes do núcleo de prática de ensino**
- Apresentação da disciplina a partir do Programa da disciplina com discussão da Ementa e Plano de trabalho
- Estudo dos documentos que respaldam legalmente o Estágio Supervisionado (Núcleo de Prática de Ensino)
- **Apresentação da obra;** Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores. **BARREIRO, Iraide Marques de Freitas. GEBRAN, Raimunda Abou. São Paulo: Avercamp, 2006.**

1- Prática de Ensino: elemento articulador da formação do Professor.

2- Breve Histórico da Prática de Ensino nos cursos de formação de professores.

2. SEMINÁRIO – 10H/A

3 – Prática de Ensino no momento atual e

4- estagio Curricular na formação de professores: propostas e possibilidades no espaço escolar.

- CANDAU, Vera Maria: **Rumo a uma Nova Didática**. Petrópolis, RJ: vozes, 2008

II - Didática e formação de professores

- Sistematização, aulas expositivas, avaliações e redimensionamentos com produções textuais leituras e orientações.

3. VISITA AO NÚCLEO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA/ OP- 10H/A

- Analise, conhecimento e produções a cerca dos materiais didáticos pedagógicos com socializações e produções textuais.

Professor (a) Orientador (a)

Professor (a) Supervisor (a)