

1. IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO DA DISCIPLINA: P.010043

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 06

PERÍODO: VII

CARGA HORÁRIA MENSAL: 24

CRÉDITO: 06

NOME DA DISCIPLINA: ESTÁGIO EM GESTÃO EDUCACIONAL I

NOME DO CURSO: PEDAGOGIA

2. PRÉ-REQUISITO

P.010025 - GESTÃO DE SISTEMAS EDUCACIONAIS

3. EMENTA

Orientação individual e grupal aos estagiários sobre a problemática da administração da escola de Ensino Fundamental, viabilizando a participação do aluno em situações concretas que o conduzam a associar e aplicar seus conhecimentos teóricos na habilitação para identificação de alternativas que facilitem a solução de problemas e impulsionem medidas de aprimoramento do Sistema Escolar.

4. OBJETIVOS

GERAL

Analisar a realidade da escola campo à luz das teorias, compreendendo as diferentes relações que se estabelecem no âmbito da gestão e sua influência no processo de aprendizagem.

ESPECÍFICO

- Reconhecer a relação existente entre estágio e pesquisa e sua importância na formação do pedagogo;
- Refletir sobre a responsabilidade social do pesquisador no espaço escolar;
- Identificar as concepções de organização e gestão;
- Investigar como se dá a gestão nas escolas públicas das redes estadual e municipal na cidade de Imperatriz;
- Analisar o projeto político-pedagógico;
- Planejar adequadamente as ações a serem desenvolvidas;
- Elaborar de forma sistematizada as experiências vivenciadas através de relatórios;
- Analisar a realidade educacional brasileira.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

Da administração escolar à gestão educacional: um longo caminho de mudanças.

1 As concepções de organização e de gestão escolar.

- Concepção técnico-científico;
- Concepção autogestionária;
- Concepção democrático-participativa.

2 Observação na escola campo: gestão.

- Elaboração do plano de estágio;
- Diagnose da escola;
- Observação no trabalho da gestão.

UNIDADE II

1 Gestão democrático-participativa.

- Uma inter-relação: políticas, gestão democrático-participativa na escola pública e formação da equipe escolar;
- Gestão democrática escolar: um estudo de expectativas, efeitos e avanços;
- Gestão democrática da educação para uma formação humana: conceitos e possibilidades;
- Participação: exigências para a qualificação do gestor e processo permanente de atualização.

2 Participação na gestão da escola pública

3 Projeto Político-Pedagógico: o eixo condutor da escola

- Um mecanismo que incentiva a participação;
- Construção coletiva;
- Importância da participação;
- Reflexão-ação-reflexão;
- Bom funcionamento da escola.

4 Análise do projeto político-pedagógico da escola campo de estágio.

UNIDADE III

- Sistematização da pesquisa;
- Elaboração do Relatório de Estágio.

6. PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Sendo a Prática Ensino/Estágio Supervisionado uma disciplina que oportuniza ao educando experienciar a realidade da escola campo com toda sua complexidade, traz em seus princípios a relação-teoria-prática, relação essa que pela sua natureza requer uma ação interdisciplinar com a Prática Educativa VI. Portanto, no processo metodológico impressindirá as seguintes ações:

- Estudo de obras;
- Leitura e debate em sala de aula;
- Produções textuais; elaboração dos relatos;
- Seminários;
- Trabalhos em grupo e individuais.
- Elaboração do projeto de estágio
- Elaboração de relatório.

7. SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

A avaliação se dará em três instancias:

- Avaliação diagnóstica: se realizará no início do curso com o propósito de determinar as expectativas, experiências, conhecimentos e competências, a nível grupal e individual.
- Avaliação formativa processual: realizada sistematicamente durante o desenvolvimento da disciplina para evidenciar o nível de progresso dos alunos e para reelaborar os conhecimentos adquiridos.
- Avaliação somativa para avaliar o nível de progresso alcançado no que diz respeito ao diagnóstico inicial e evidenciar o domínio na construção dos relatórios e a aplicabilidade dos conhecimentos associados à gestão educativa.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BASTOS, João Baptista (org). *Gestão democrática*. 2. ed. – Rio de Janeiro: DP&A: SEPE, 2001

FERREIRA, Naura S. Carapeto. *Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios*. São Paulo: Cortez, 2003

LIBÂNEO, José Carlos. *Organização e gestão da escola: teoria e prática*. Goiânia: Alternativa, 2003.



Faculdade de Educação Santa Terezinha

Aprender com Qualidade!

LUCK, Heloísa. *A gestão participativa na escola*. 3 ed. – Petrópolis-RJ: Vozes, 2008.

PARO, Vitor Henrique. *Gestão democrática da escola pública*. 3. ed. – São Paulo: Ática, 2005 (Série Educação em Ação)

SANTOS, Clovis Roberto dos. *O gestor educacional de uma escola em mudança* – São Paulo: Pioneira Thomsom Learning, 2002

VASCONCELLOS, Celso dos S. *Coordenação do Trabalho Pedagógico: Do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula*. – São Paulo: Libertad Editora

COMPLEMENTAR

EM ABERTO 72. *Gestão escolar e formação de gestores*. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) / Heloísa Lück (Org.) – Brasília: O instituto, fev/jun 2000.

LOCAL: Imperatriz-MA

MÊS/ANO: FEVEREIRO/2010

NOME DO PROFESSOR: LUCILÉIA LIMA FREIRE

ASSINATURA DO PROFESSOR: _____