

1. IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO DA DISCIPLINA: P.010048

CARGA HORÁRIA SEMANAL:09

PERÍODO: VIII

CARGA HORÁRIA MENSAL: 36

CRÉDITO: 09

NOME DA DISCIPLINA: ESTÁGIO EM GESTÃO EDUCACIONAL II

NOME DO CURSO: PEDAGOGIA

2. PRÉ-REQUISITO

P.010043 - ESTÁGIO EM GESTÃO EDUCACIONAL I

3. EMENTA

Orientação individual e grupal aos estagiários sobre a problemática da administração da escola de Ensino Médio, viabilizando a participação do aluno em situações concretas que o conduzam a associar e aplicar seus conhecimentos teóricos na habilitação para identificação de alternativas que facilitem a solução de problemas e impulsionem medidas de aprimoramento do sistema escolar.

4. OBJETIVOS

GERAL

Compreender o processo de aprendizagem a partir das dimensões administrativa, financeira e pedagógica da escola, oportunizando ao futuro profissional o conhecimento real da situação educacional das unidades escolares.

ESPECÍFICO

- Investigar a realidade da escola campo buscando desenvolver o olhar investigativo enquanto pesquisador;
- Desenvolver propostas de intervenção pedagógica, a partir de diferentes dimensões da escola-campo (ambiente educativo; prática docente; gestão escolar democrática; formação e condições de trabalho dos profissionais da escola; ambiente físico escolar; acesso, permanência e sucesso na escola);
- Atuar em diferentes setores da escola campo para compreensão de seu funcionamento;
- Desenvolver atividades relacionadas ao objetivo da disciplina bem como às reais necessidades da escola: (Projeto(s) Didático(s) Interdisciplinar(es));
- Acompanhar elaboração/efetivação do PPP e do PDE;
- Elaborar Relatório Final.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- O saber do professor;
- Conversando sobre a práxis docente;
- A escola e sua função social;
- Estudo das Diretrizes Curriculares de Filosofia e Sociologia de forma interdisciplinar (Gestão II e Prática VII)
- Desenvolvimento de uma oficina de recursos didáticos como subsídio para o estágio (Estágio de Gestão II e Prática VII);

UNIDADE II

- Apresentação do(a) estagiário(a), na Escola Campo;
- Elaboração/reelaboração de Plano de Ação (Projeto de Estágio);
- Desenvolvimento das atividades planejadas;
- Desenvolvimento de Projeto(s) Didático(s) Interdisciplinar(es)
- VII Jornada Acadêmica da FEST(JAFEST).

UNIDADE III

- Democracia, Educação e Gestão Educacional na Sociedade Brasileira Contemporânea :
- Democratização da Educação Brasileira: concepções e programas da reforma de 1996;
- A construção de ações e de relações transformadoras e participativas: a gestão democrática e os sujeitos da escola;
- A gestão democrática das ações escolares: possibilidades de concretização.

UNIDADE IV

- Finalização das atividades de campo;
- Organização da documentação do estágio;
- Socialização do trabalho desenvolvido no decorrer do estágio;
- Avaliação da disciplina e auto-avaliação;
- Elaboração do relatório final.

6. PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

A prática pedagógica para se dá de forma significativa necessita articular diferentes eixos de conhecimento. Desta forma propõe-se desenvolver um trabalho articulando as disciplinas Prática Educativa VII e Estágio em Gestão II no sentido de orientar o processo de investigação do cotidiano escolar de forma a articular teoria e prática.

A disciplina terá como proposta o incentivo à pesquisa e a elaboração, tendo como perspectiva a autonomia do(a) aluno(a), o(a) professor(a) exercerá uma função de mediador(a) no processo educativo, favorecendo aos(às) estagiários(as) a construção e reconstrução do conhecimento. Teremos como campo de pesquisa, escolas de Ensino Médio. A metodologia utilizada se constituirá de:

- Leituras, debates e seminários em sala de aula;
- Trabalho em grupo e individual;
- Observação do cotidiano escolar em seus aspectos administrativos, financeiros e pedagógicos;
- Desenvolvimento de uma oficina de recursos didáticos;
- Apresentação de trabalho em evento da instituição (combinar com a turma);
- Elaboração do Relatório ocorrerá gradativamente à medida que as atividades forem sendo desenvolvidas.

7. SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

Sendo um elemento fundamental no fazer pedagógico, a avaliação contemplará os estudos realizados em sala e extra-sala, a participação fundamentada nas discussões, envolvimento na execução das atividades realizadas em grupo, bem como individualmente. As experiências desenvolvidas nas escolas campo serão periodicamente socializadas em classe, sendo que todas as atividades devem constar no Relatório Geral, em que será avaliada a capacidade investigativa e reflexiva, associadas aos fundamentos teórico-práticos.

O processo avaliativo se dará de forma contínua através do exercício de elaboração e reelaboração, investigação de diferentes problemáticas do contexto educacional (administrativo/pedagógico e financeiro), desenvolvimento de projetos, Relatório de estágio e auto-avaliação.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

HORA, Dinair Leal da, *Gestão Educacional Democrática*. Campinas: Alinea, 2007.



COMPLEMENTAR

CRAVEIRO, Cléia Brandão Alvarenga; SILVA, Petromilha Beatriz Gonçalves. *Diretrizes Curriculares para o Curso de Pedagogia*. Brasília: Conselho Nacional de Educação, 2005.

FELIX, Maria de Fátima. *A administração escolar e seus desafios atuais*. Revista Brasileira: administração da educação . Brasília, 1991..

LIBÂNEO, José Carlos. *Organização e Gestão da Escola: Teoria e prática*. 4 ed. Goiânia: Alternativa, 2001.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. *Gestão democrática da educação*. Petrópolis: Vozes, 1997.

PÂRO, Victor Henrique. *Administração escolar*. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1990.

LOCAL: Imperatriz-MA

MÊS/ANO: FEVEREIRO/2010

NOME DO PROFESSOR: RITA MARIA GONÇALVES DE OLIVEIRA

ASSINATURA DO PROFESSOR: _____