

1. IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO DA DISCIPLINA: P.010050

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 08

PERÍODO: VIII

CARGA HORÁRIA MENSAL: 32

CRÉDITO: 04

NOME DA DISCIPLINA: PRÁTICA EDUCATIVA VII

NOME DO CURSO: PEDAGOGIA

2. PRÉ-REQUISITO

P.010046 - Prática Educativa VI

3. EMENTA

Processo de aprendizagem na gestão, na escola e sala de aula: vivência e análise.

4. OBJETIVOS

GERAL

Compreender o processo de aprendizagem a partir das dimensões administrativa, financeira e pedagógica da escola, oportunizando ao futuro profissional o conhecimento real da situação educacional das unidades escolares, bem como da docência no Ensino Médio.

ESPECÍFICO

- Investigar a realidade da escola campo buscando desenvolver o olhar investigativo enquanto pesquisador;
- Desenvolver propostas de intervenção pedagógica, a partir de diferentes dimensões da escola-campo (ambiente educativo; prática docente; gestão escolar democrática; formação e condições de trabalho dos profissionais da escola; ambiente físico escolar; acesso, permanência e sucesso na escola);
- Vivenciar o processo de aprendizagem na docência do Ensino Médio, a partir das disciplinas de Sociologia e Filosofia;
- Atuar em diferentes setores da escola campo para compreensão de seu funcionamento;
- Desenvolver atividades relacionadas ao objetivo da disciplina bem como às reais necessidades da escola: (projeto(s) didático(s) Interdisciplinar(es));
- Elaborar relatório final.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- O saber do professor ;
- Conversando sobre a práxis docente;
- A Escola e sua função social;
- Estudo das Diretrizes Curriculares de Filosofia e Sociologia de forma interdisciplinar (Gestão II e Prática VII)
- Desenvolvimento de uma oficina de recursos didáticos como subsídio para o Estágio (Estágio de Gestão II e Prática VII);

UNIDADE II

- Apresentação do(a) estagiário(a), na Escola Campo;
- Elaboração/reelaboração de plano de ação (projeto de estágio);
- Desenvolvimento das atividades planejadas;
- Desenvolvimento de projeto(s) didático(s) interdisciplinar(es)
- VII Jornada Acadêmica da FEST(JAFEST).

UNIDADE III

- Conversas sobre educação:
- Sobre crianças e coisas mais;
- Sobre moluscos e outras coisas;
- Sobre escolas, alunos e outros assuntos;
- Sobre professores, pais e tudo mais;
- Sobre coisas que ensinam e etc.

IV UNIDADE

- Finalização das atividades de campo;
- Organização da documentação do estágio;
- Socialização do trabalho desenvolvido no decorrer do estágio;
- Avaliação da disciplina e auto-avaliação;
- Elaboração do relatório final.

6. PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

A prática pedagógica para se dá de forma significativa necessita articular diferentes eixos de conhecimento. Desta forma propõe-se desenvolver um trabalho articulando as disciplinas Prática Educativa VII e Estágio em Gestão II no sentido de orientar o processo de investigação do cotidiano escolar de forma a articular teoria e prática.

A disciplina terá como proposta o incentivo à pesquisa e a elaboração, tendo como

perspectiva a autonomia do(a) aluno(a). O(a) professor(a) exercerá uma função de mediador(a) no processo educativo, favorecendo aos(às) estagiários(as) a construção e reconstrução do conhecimento. Teremos como campo de pesquisa, escolas de Ensino Médio. A metodologia utilizada se constituirá de:

- Leituras, debates e seminários em sala de aula;
- Trabalho em grupo e individual;
- Observação do cotidiano escolar em seus aspectos administrativos, financeiros e pedagógicos;
- Desenvolvimento de uma oficina de recursos didáticos;
- Apresentação de trabalho em evento da instituição (combinar com a turma);
- Elaboração do relatório ocorrerá gradativamente à medida que as atividades forem sendo desenvolvidas.

7. SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

Sendo um elemento fundamental no fazer pedagógico, a avaliação contemplará os estudos realizados em sala e extra-sala, a participação fundamentada nas discussões, envolvimento na execução das atividades realizadas em grupo, bem como individualmente. As experiências desenvolvidas nas escolas campo serão periodicamente socializadas em classe, sendo que todas as atividades devem constar no relatório geral, em que será avaliada a capacidade investigativa e reflexiva, associadas aos fundamentos teórico-práticos.

O processo avaliativo se dará de forma contínua através do exercício de elaboração e reelaboração, regência no Ensino Médio, investigação de diferentes problemáticas do contexto educacional (administrativo/pedagógico e financeiro), relatório de estágio e auto-avaliação.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ALVES, Rubens. *Conversas sobre Educação*. Campinas: Verus, 2003.

COMPLEMENTAR

BECKER, Fernando. *A epistemologia do professor: o cotidiano da escola*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1993.

FAZENDA, Ivani. *Integração e interdisciplinaridade no ensino brasileiro: efetividade ou*



ideologia? São Paulo. 4ª ed. edições Loyola. 1979.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia*. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1997.

LIMA, Maria Socorro Lucena. *A hora da prática: reflexões sobre o estágio supervisionado*. ed. 4. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2004.

PICONER, Stela C. Bertholo (coord.). *A prática de ensino e estágio curricular*. Campinas São Paulo: Papyrus, 1991.

VEIRA, Sofia Lerche; MATOS Kelma. *Educação: olhares e saberes* (org.) Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2004.

LOCAL: Imperatriz-MA

MÊS/ANO: FEVEREIRO/2010

NOME DO PROFESSOR: FRANCISCA EDVONÉRIA BARBOSA DE SOUSA

ASSINATURA DO PROFESSOR: _____