

1. IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO DA DISCIPLINA: P.21

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 04

PERÍODO: III

CARGA HORÁRIA MENSAL: 16

CRÉDITO: 04

NOME DA DISCIPLINA: PRÁTICA NA DIMENSÃO POLÍTICO-SOCIAL

NOME DO CURSO: PEDAGOGIA

2. PRÉ-REQUISITO

3. EMENTA

Historicidade da Prática de Ensino/Estágio Supervisionado como componente curricular. Relação teoria e prática e suas implicações na formação do educador. Avaliação de experiência e exposição dos trabalhos produzidos.

4. OBJETIVOS

GERAL

Compreender o papel da Prática na Dimensão Político-Social, integrada à realidade educativa, possibilitando uma compreensão reflexiva e crítica da formação de professores.

ESPECÍFICO

- Conhecer os documentos que respaldam legalmente o Estágio Curricular Supervisionado;
- Entender a trajetória histórica de implantação do Estágio Curricular;
- Descobrir a importância da relação teoria e prática no processo educativo;
- Refletir sobre as exigências educacionais e as novas atitudes docentes;
- Registrar as reflexões e discussões durante a disciplina;
- Elaborar o Relatório Final da disciplina, contendo todas as atividades realizadas.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- Apresentação e análise do Programa da Disciplina;
- Apresentação das Diretrizes;
- Explicação sobre o caderno de registro.

Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores

- Breve histórico da Prática de Ensino nos cursos de formação de professores;
- Prática de Ensino: elemento articulador da formação do professor
- A prática de ensino na formação do professor-concepções e fundamentos.
- De quais práticas e teorias necessitamos?
- Estágio: teórico, prático ou teórico - prático?
- Formação de professores e prática docente
- Visita ao Núcleo de Prática Pedagógica/OP

UNIDADE II

A Prática de Ensino no momento atual: proposições e reflexões.

- Formação de professores e competências;
- As competências e suas dimensões;
- Estágio curricular na formação de professores: propostas e possibilidades no espaço escolar;
- Seminário.

UNIDADE III

Rumo a uma nova Didática

- Didática e formação de professores;
- A formação de educadores uma perspectiva multidimensional;
- A relação teoria prática na formação do educador;
- Orientações para elaboração do Relatório;
- Entrega do Relatório Final;
- Avaliação da disciplina.

6. PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Nossa proposta visa desenvolver atividades acadêmicas e de pesquisa.

- A leitura será prática constante sempre seguida de comentários e debates;
- Apresentação e socialização de conteúdos;
- Aulas expositivas dialogadas;
- Leitura compartilhada
- Estudo em grupo;
- Estudo individual;
- Leituras complementares;
- Elaboração e reelaboração textual;
- Seminário;
- Relatório.

7. SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

A avaliação será de forma contínua e integrada ao trabalho docente primando pelos seguintes critérios:

- Demonstrações críticas, coerentes e científicas na construção dos conhecimentos adquiridos e construídos;
- Iniciativa, responsabilidade, autonomia, criatividade, participação na realização das atividades propostas individuais e/ ou em grupo;
- Postura ética/profissional e respeito mútuo;
- Produção textual;
- Registros diários;
- Participação em seminário;
- Elaboração e entrega do relatório final;
- Avaliação da disciplina e auto-avaliação.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BARREIRO, Iraíde Marques de Freitas. GEBRAN, Raimunda Abou. *Prática de ensino de estágio supervisionado na formação de professores*. – São Paulo: Avercamp, 2006.

CANAU, Vera Maria (org.). *Rumo a uma nova Didática*. 11ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1988.



COMPLEMENTAR

LIBÂNEO, José Carlos. *Pedagogia e pedagogos, para quê?* Cortez Editora. - 8ª Edição, 2002.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes [et al], PICONEZ, Stela C. Bertholo (coord.). *A prática de ensino e o estágio supervisionado*. 5ª ed. Campinas, SP: Papirus, 1991.

PIMENTA, Selma Garrido. *O estágio na Formação de Professores: unidade Teoria e Prática?*. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.

LIBÂNEO, José Carlos. *Adeus Professor, adeus professora: novas exigências educacionais e profissão docente*. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

LOCAL: Imperatriz-MA

MÊS/ANO: FEVEREIRO/2010

NOME DO PROFESSOR: GILVÂNIA Q. MADEIRA DE AGUIAR

ASSINATURA DO PROFESSOR: _____