



Credenciada pela Portaria Ministerial nº 2.611, de 18 de setembro de 2002
DOU - nº 183 - Seção 1, de 20 de Setembro de 2002 - MEC.

CURSOS AUTORIZADOS
CIÊNCIAS ECONÔMICAS
Portaria nº 2.612 – 18/09/2002 –
MEC
PEDAGOGIA - GESTÃO
EDUCACIONAL
Portaria nº 2.613 – 18/09/2002 –
MEC
DIREITO
Portaria nº 2.644 – 26/08/2004 –
MEC

1. Identificação

Cód. Disciplina	Período	Créditos	Carga Horária	
			Semanal	Mensal
	7º	04	04	60

Nome da Disciplina

DESENVOLVIMENTO SÓCIO-ECONÔMICO

Curso

CIÊNCIAS ECONÔMICAS

2. Pré-Requisito

3. Ementa

Distinguir os principais conceitos das teorias do desenvolvimento econômico. Identificar a interação entre a indústria e os demais setores da economia. Reconhecer a necessidade de programar políticas alternativas de desenvolvimento. Concepções históricas do desenvolvimento. O marco histórico do subdesenvolvimento e os enfoques alternativos do problema subdesenvolvimento-desenvolvimento. A experiência histórica do desenvolvimento brasileiro.

4. Objetivos

A identificação das causas do crescimento econômico é uma das questões mais importantes para a Ciência Econômica devido às implicações que o crescimento tem sobre o bem-estar da população. O objetivo do curso, portanto, é analisar os determinantes do crescimento econômico no longo prazo e explicar as diferenças nas taxas de crescimento e na renda per capita entre os países. São também considerados tópicos relacionados à distribuição da renda e destacados os aspectos institucionais no processo de desenvolvimento econômico. Esses temas serão abordados através da apresentação dos principais modelos teóricos e de evidências empíricas.

4. Objetivos

5. Conteúdo Programático

1. **Apresentação: Fatos Estilizados do Crescimento Econômico Mundial (1 Aula)**
2. **Modelos anteriores à Teoria Neoclássica de Crescimento Econômico.**
3. **O Modelo de Solow**
4. **Contabilidade do Crescimento**
5. **Crescimento Endógeno**

5. Conteúdo Programático

6. **Modelo AK**
7. **Modelos com Learning by Doing, Governo como Fonte do Progresso Tecnológico e Capital Humano**
8. **O Modelo de Romer de Desenvolvimento Tecnológico**
9. **Instituições e Crescimento**

6. Procedimentos Pedagógicos / Metodologia

Aulas expositivas dialogadas (material didático, usando o quadro branco com pincel magnético. Recurso de mídias – datashow), buscando a utilização de recursos metodológicos de apoio, bem como estratégias de ensino e aprendizagem dos conteúdos propostos,.

7. Sistemática de Avaliação

O processo de avaliação propõe-se a verificar se os objetivos propostos pela disciplina, em relação ao seu conteúdo programático foram alcançados ou não. Desta forma, a verificação é realizada através de provas objetivas e dissertativas, de acordo com a necessidade do conteúdo ministrado. A avaliação é complementada através da apresentação de seminários e painéis integrados sobre os tópicos discutidos em sala de aula e pesquisados extra-classe.

8. Bibliografia

ASSUMPTÃO, Luiz Fernando Joly. Sistema de Gestão ambiental. 2. ed. rev. e atual. Curitiba - PR: Juruá, 2007. 280 p.: il. ISBN 978-85-362-1585-3

BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. Desenvolvimento e crise no Brasil. 5. ed. atual. São Paulo - SP: Ed: 34, 2003. 456 p. ISBN 85-73226-279-6

CAMARGO, José Marcio; GIAMBIGI, Fabio (Org.). Distribuição de renda no Brasil. 2. ed. São Paulo - SP: Paz: e Terra, 2000. 237 p. ISBN 85-219-0354-5

FLORIANI, Dimas. Conhecimento, meio ambiente e globalização. Curitiba - PR: Juruá, 2007. 174 p. ISBN 85-367-0640-3

FURTUDO, Celso. Teoria e Política do desenvolvimento econômico. 4. Ed. [S.I]: Paz e Terra, 2000. 354 p.: il. ISBN 85-219-0352-9

JAY, Peter. Riqueza do homem: uma história econômica. Tradução de Maria Teresa Machado. Rio de Janeiro - RJ: Record, 2002. 446 p. ISBN 85-01-06099-2

JONES, Charles I. Introdução à teoria do crescimento econômico. Tradução de Maria José Cyhlar Monteiro. Rio de Janeiro - RJ: Elsevier, 2000. 178 p.: il. ISBN 85-352-0544-6

OLIVEIRA, Marcus eduardo de. Conversando sobre economia. uma interpretação crítica de economia brasileira. Campinas - SP: Alínea, 2002. 134 p.: il. ISBN 85-7516-020-6

ROCHA, Antonia Penalves. A Economia Política na Socienda Escravista: um estudo dos trextos econômicos de Cairu. São Paulo - SP: Hucitec, 1997. 167 p. (Teses, 2). ISBN 85-271-0367-2

SANCHES, Edimilson. Falando de desenvolvimento: questões, respostas, reflexões. Imperatriz - MA: Humanamente, 2004. 164 p. ISBN não tem.

SEMINÁRIO RENOVAR IDÉIAS: DESENVOLVIMENTO, Quantidade de vida e Democracia no Brasil Moderno (2005: São Paulo). et al. Renovar Idéias: desenvolvimento, qualidade de vida e democracia no Brasil moderno. São Paulo - SP: Barcarolla: Brasília, DF: Instituto Teotônio Vilela, 2005. 387 p.: il. ISBN 85-98233-21-8

SOUZA, Nali de Jesus de> Desenvolvimento Econômico. 4. ed. São Paulo - SP: Atlas, 1999. 415 p. ISBN 85-244-2289-3

TODD, Emmanuel. A Ilusão Econômica: Ensaio sobre a estagnação das sociedades desenvolvidas. Tradução de Maria Alice A. de Doria. Rio de Janeiro - RJ: Bertrand Brasil., 1999. 352 p. ISBN 85-286-0694-5

Local

Imperatriz - Maranhão

Nome do Professor

PAULO HENRIQUE ARAGÃO CATUNDA

Data: mês e ano

AGOSTO / 2009

Assinatura do Professor