

Credenciada pela Portaria Ministerial nº 2.611, de 18 de setembro de 2002
DOU - nº 183 - Seção 1, de 20 de Setembro de 2002 - MEC.



CURSOS AUTORIZADOS
Pedagogia - Gestão Educacional
Portaria nº 2.613 – MEC
Direito
Portaria nº 2.644 – MEC
Ciências Econômicas
Portaria nº 2.612 – MEC
Curso Especial de Formação
Pedagógica Para Docente
Portaria nº 591 - MEC

Programa de Disciplina

Cód. Disciplina

020019

Período

IV

Créditos

04

Carga Horária

SEMANAL

MENSAL

04

60

Turma

2009.2

Nome da Disciplina - Curso

ECONOMIA DO TRABALHO

PRÉ-REQUISITO:

Análise Micro-Econômica I

1 – EMENTA:

Conceitos e medidas; Indicadores sociais. Fontes de dados. Perspectivas históricas dos principais pensadores econômicos. Teorias mais recentes. O capital humano. Mercado de trabalho. Segmentação. A questão do emprego nos países subdesenvolvidos. Origem do mercado de trabalho. O mercado de trabalho urbano. O mercado de trabalho organizado. O setor informal. O fenômeno da realocização. A mão-de-obra rural, seguridade social. Panorama da atualidade.

2 – OBJETIVOS:

2.1 – GERAL:

Desenvolver os principais conceitos, medidas e teorias do mundo do trabalho, bem como, a sua utilização no panorama do *Mercado de Trabalho* atual analisando a determinação dos salários e do nível de emprego, além do desenvolvimento histórico das teorias existentes, enfatizando discussões recentes a respeito da organização do *Mercado de Trabalho* observando seus aspectos teóricos relativos aos principais indicadores do *Mercado de Trabalho* para **construir uma análise macroeconômica de curto prazo** (emprego e salários nominais) e da indexação de salários e políticas de emprego e renda.

2.2 – ESPECÍFICO:

- **Identificar** que teoria está sustentando a política de mercado trabalhista de determinada região.
- **Analisar** um determinado mercado de trabalho e opinar sobre quais as possíveis alterações.
- **Construir gráficos** para visualização das alterações do mercado, baseado em índices oficiais.
- **Diferenciar** os segmentos diversos do mercado de trabalho.
- **Contribuir** com o acadêmico de economia *no desenvolvimento do entendimento e compreensão das causas do desemprego, precarização da mão-de-obra, do surgimento de novos mercados e formas de trabalho.*

3 – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I:

- *O homem como ser social e socializável.*
- **A Declaração Universal dos Direitos do Homem.**
- *O que é Trabalho e sua importância.*
- *Direitos e deveres no mundo do trabalho: regulamentação legal.*

UNIDADE II:

- *O Mercado de Trabalho.*
- *Economia do Trabalho: alguns conceitos básicos e medidas.*
- **Economia Positiva:** *idéias gerais e conceitos.*
- *Modelos e previsões da Economia Positiva.*
- **Economia Normativa:** *idéias gerais e conceitos.*
- *Economia Normativa e Política Governamental para o trabalho.*

UNIDADE III:

- *Visão geral do Mercado de Trabalho e os indicadores sociais.*
- **O Mercado de Trabalho:** *Definições, fatos e tendências.*
- *A Força de Trabalho e o Desemprego.*
- *Setores e Profissões: adaptação às mudanças estruturais do mercado.*
- *Salários: ganhos, compensação e renda.*

Credenciada pela Portaria Ministerial nº 2.611, de 18 de setembro de 2002
DOU - nº 183 - Seção 1, de 20 de Setembro de 2002 - MEC.



CURSOS AUTORIZADOS
Pedagogia - Gestão Educacional
Portaria nº 2.613 – MEC
Direito
Portaria nº 2.644 – MEC
Ciências Econômicas
Portaria nº 2.612 – MEC
Curso Especial de Formação
Pedagógica Para Docente
Portaria nº 591 - MEC

3 – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE IV:

- O Mercado de Trabalho de as várias correntes de PENSAMENTO:

- **CLÁSSICOS:** Adam Smith e David Ricardo.
- Karl Marx: Acumulação de Capital e Salários.
- John Maynard Keynes: Rigidez salarial e desemprego.

UNIDADE V:

- Alcance e limite da LEGISLAÇÃO TRABALHISTA: Histórico da CLT.
- Cenário atual do “novo mundo” do trabalho: Brasil e Mundo.
- Instituição e o Mercado de Trabalho no Brasil.
- Os principais Direitos trabalhistas: CLT.
- A Reforma Trabalhista: Idéias gerais e polêmicas.
- A Organização Sindical no Brasil
- SINDICATOS: organização, funcionamento e prática sindical: NEGOCIAÇÃO COLETIVA e CONTRATO COLETIVO.
- A Reforma Sindical: Idéias gerais e polêmicas.

UNIDADE VI:

DIREITOS DO TRABALHADOR-CLT:

- **FGTS (Fundo de Garantia por Tempo de Serviço):** funcionamento e burocracia.
- **Seguro Desemprego:** regras, burocracias e diagnóstico.
- Férias, Férias proporcionais, Um terço de férias, Décimo Terceiro, etc.

UNIDADE VII:

- O trabalho como princípio educativo e as novas tecnologias.
- Educação e Trabalho: as origens, modo de produção capitalista, as novas tecnologias versus desemprego e substituição da mão-de-obra.
- Emprego X Trabalho: A Flexibilização das Leis Trabalhistas e a construção do mercado de trabalho informal.
- A precarização do mercado de trabalho: subemprego.
- O trabalho análogo ao de escravo: análise, dados estatísticos, realidade nacional, local e regional – O Maranhão no eixo do trabalho escravo.

Credenciada pela Portaria Ministerial nº 2.611, de 18 de setembro de 2002
DOU - nº 183 - Seção 1, de 20 de Setembro de 2002 - MEC.



CURSOS AUTORIZADOS
Pedagogia - Gestão Educacional
Portaria nº 2.613 – MEC
Direito
Portaria nº 2.644 – MEC
Ciências Econômicas
Portaria nº 2.612 – MEC
Curso Especial de Formação
Pedagógica Para Docente
Portaria nº 591 - MEC

4 – METODOLOGIA:

Aulas expositivas:

- *Dialogadas.*
- *Participativas.*
- *Pesquisas Bibliográficas.*
- *Texto Complementar.*
- *Análise textual.*
- *Construção de texto.*
- *Debates temáticos.*
- *Seminários.*
- *Resumos e Fichamentos.*

Recursos metodológicos:

- *Audiovisual: retro projetor e projetor multimídia.*
- *Transparência.*
- *Quadro e Pincel.*
- *Laboratório de Informática.*
- *Biblioteca*

5 – AVALIAÇÃO:

- *Provas escritas e/ou orais.*
- *Círculos de debates intergrupos.*
- *Seminários temáticos.*
- *Trabalhos domiciliares de pesquisas.*
- *Construção do PROJETO APRENDER EM REDE.*
- *PROVÃO.*

- *Aulas teóricas, com exposição verbal, podendo, a critério do professor, ser despendido mais tempo a assuntos de maior relevância.*
- *Exposição de documentários sobre história política.*
- *Leitura e debate sobre tópicos da política atual.*
- *Estudo de caso sobre polêmicas da política nacional.*

Credenciada pela Portaria Ministerial nº 2.611, de 18 de setembro de 2002
DOU - nº 183 - Seção 1, de 20 de Setembro de 2002 - MEC.



CURSOS AUTORIZADOS
Pedagogia - Gestão Educacional
Portaria nº 2.613 – MEC
Direito
Portaria nº 2.644 – MEC
Ciências Econômicas
Portaria nº 2.612 – MEC
Curso Especial de Formação
Pedagógica Para Docente
Portaria nº 591 - MEC

6 – BIBLIOGRAFIA:

6.1 – BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AMADEO, Eduardo. ***A teoria econômica do desemprego***. Colaboração de Marcelo Estevão. São Paulo-SP: Autores Associados, Comissão de Pós-Graduação da Faculdade de Educação da UNICAMP, 1994. 253 p., il. (Economia & Planejamento, 29 – série "Obras Didáticas", 6.)

EHRENBERG, RONALD G. ***A Moderna Economia do Trabalho: teoria e política pública***. Tradução de Sidney Stancatti; Colaboração de Robert S. Smyth. 5. ed. São Paulo-SP: Makron Books, 2000. 793 p.

GIANNOTTI, Vito. ***História das lutas dos trabalhadores no Brasil***. de Janeiro-RJ: Mauad, 2007. 311 p.

Credenciada pela Portaria Ministerial nº 2.611, de 18 de setembro de 2002
DOU - nº 183 - Seção 1, de 20 de Setembro de 2002 - MEC.



CURSOS AUTORIZADOS
Pedagogia - Gestão Educacional
Portaria nº 2.613 – MEC
Direito
Portaria nº 2.644 – MEC
Ciências Econômicas
Portaria nº 2.612 – MEC
Curso Especial de Formação
Pedagógica Para Docente
Portaria nº 591 - MEC

6.2 – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DE MASI, Dom p cio (Org.). *A Economia do Ócio*. Colaboração de Bertrand Russel, Paul Lafargue. Rio de Janeiro-RJ: Sextante, 2001. 183 p.

HOBSBAW, Eric J. *Os Trabalhadores. Estudos sobre a história do operariado*. 2 ed. São Paulo-SP: Paz e Terra, 2000. 245 p.

RIFKIN, Jeremy. *O Fim dos Empregos: o declínio inevitável dos níveis dos empregos e a redução da força global de trabalho*. Colaboração de Ruth Gabriela Bahr. São Paulo: Makron Books, 1995. 348 p.

SINGER, Paul. *Globalização e Desemprego: diagnóstico e alternativas*. 4. ed. São Paulo-SP: Contexto, 2006. 139 p.

SINGER, Paul. *Introdução à economia solidária*. São Paulo-SP: Fundação Perseu Abramo, 2002. 127 p.

Local

IMPERATRIZ-MA

Nome do Professor

JOSÉ NILSON OLIVEIRA SILVA

Data

03.08.2009

Assinatura do Professor