



Credenciada pela Portaria Ministerial nº 2.611, de 18 de setembro de 2002  
DOU - nº 183 - Seção 1, de 20 de Setembro de 2002 - MEC.

#### CURSOS AUTORIZADOS

CIÊNCIAS ECONÔMICAS  
Portaria nº 2.612 – 18/09/2002 –  
MEC

PEDAGOGIA - GESTÃO  
EDUCACIONAL  
Portaria nº 2.613 – 18/09/2002 –  
MEC

DIREITO  
Portaria nº 2.644 – 26/08/2004 -  
MEC

## 1. Identificação

Cód. Disciplina	Período	Créditos	Carga Horária	
			Semanal	Mensal
P.010034	V	06	06	90

Nome da Disciplina

ORG. DE CURRÍCULO E O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

Curso

PEDAGOGIA

## 2. Pré-Requisito

DIDÁTICA

## 3. Ementa

Estudo contextualizado dos Parâmetros Curriculares Nacionais e sua aplicabilidade. Sugestões de projetos curriculares articulados com o Projeto Político-Pedagógico da escola visando o melhor rendimento do processo ensino-aprendizagem. Fundamentação teórica das diretrizes que norteiam a organização de currículos e projetos pedagógicos. Implementação do projeto da escola.

## 4. Objetivos

**4.1 Geral:**

- Construir e reconstruir conhecimentos teóricos e práticos sobre a organização e função do currículo intervindo com intencionalidade no processo de formação de professores e alunos visando uma aprendizagem significativa.

## **4. Objetivos**

### **4.2 ESPECIFICOS:**

- Analisar os diferentes conceitos de currículo e sua origem.
- Compreender as diferentes teorias que fundamentam o currículo e que dão sustentação à prática escolar.
- Conhecer a proposta político-pedagógica do estado do Maranhão à área educacional.
- Compreender e elaborar um Projeto Político-Pedagógico.
- Desenvolver projetos educativos a partir das demandas observadas nos princípios da Gestão Democrática.
- Fomentar um espírito acadêmico voltado para pesquisa;

## **5. Conteúdo Programático**

### **I UNIDADE:**

- Conceitos de concepções de currículo
- Currículo, Tendência e Filosofia.
- Projeto Político Pedagógico: considerações sobre sua elaboração e concretização.

### **II UNIDADE:**

- Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) do Ensino Fundamental e Médio e seus princípios fundamentais.
- Referenciais Curriculares do Ensino Médio do Estado do Maranhão.
- Plano Decenal de Educação do Município de Imperatriz

## **5. Conteúdo Programático**

### **III UNIDADE:**

- Sociedade, Educação e Currículo no Brasil Colônia.
- Sociedade, Educação e Currículo no Brasil Império.
- Sociedade, Educação e Currículo na Primeira República (1889 – 1930).
- Sociedade, Educação e Currículo de 1930 a 1964.
- Sociedade, Educação e Currículo no Contexto da Ditadura Militar.

### **IV UNIDADE: (Teorias do Currículo)**

- Das teorias tradicionais às teorias críticas
- As teorias pós-críticas
- Depois das teorias críticas e pós-críticas.

## **6. Procedimentos Pedagógicos / Metodologia**

O desenvolvimento do programa terá como propósito articular a teoria com a prática, portanto dar-se através de:

- Exposição dialogada
- Leituras e discussões
- Pesquisas
- Produção individual e coletiva
- Seminário
- Apresentação de filmes

## **7. Sistemática de Avaliação**

A avaliação tem como principal objetivo, acompanhar, registrar e informar o desenvolvimento individual dos alunos. Portanto, será observada a participação, demonstração crítica, iniciativa, pontualidade, assiduidade, compromisso, capacidade de elaboração de conceitos, cientificidade nas produções textuais dos trabalhos, apresentação em grupo e individual.

## 8. Bibliografia

COSTA, Marisa Vorraber. **O currículo nos limiões do mundo contemporâneo**. Rio de Janeiro: DP&A, 1998.

MORREIRA, Antonio Flavio. (Org). **Currículo: questões atuais**. 8º ed. Goiânia: Editora Alternativa, 2001.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. **Parâmetros Curriculares nacionais**. Brasília-DF: MEC, 2001

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo**. 2 ed. Belo Horizonte: Autentica, 2005.

VASCONCELOS, Celso dos Santos, **Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula**. 5ª ed. São Paulo: Libertad Editora, 2004

ZOH, Solange Aparecida. **Sociedade, Educação e Currículo no Brasil. Dos jesuítas aos anos 80**. Campinas-SP: Editora Plano, 2004.

Local

Imperatriz - Maranhão

Nome do Professor

ANA CLÁUDIA DE SOUSA

Mês e Ano

AGOSTO/2009

Assinatura do Professor