



# FEST

Faculdade de Educação Santa Terezinha

Credenciada pela Portaria Ministerial nº 2.611, de 18 de setembro de 2002  
DOU - nº 183 - Seção 1, de 20 de Setembro de 2002 - MEC.

## CURSOS AUTORIZADOS

CIÊNCIAS ECONÔMICAS  
Portaria nº 2.612 – 18/09/2002 –  
MEC

PEDAGOGIA - GESTÃO  
EDUCACIONAL  
Portaria nº 2.613 – 18/09/2002 –  
MEC

DIREITO  
Portaria nº 2.644 – 26/08/2004 –  
MEC

### 1. Identificação

Cód. Disciplina	Período	Créditos	Carga Horária	
<b>P.12</b>	<b>III</b>	<b>04</b>	Semanal	Mensal
			<b>04</b>	

Nome da Disciplina

**Psicologia da Aprendizagem**

Curso

**Pedagogia**

### 2. Pré-Requisito

--

### 3. Ementa

**História da Psicologia da Educação no Brasil. Aprendizagem. Concepções atuais de aprendizagem. Teorias psicológicas da aprendizagem. Dificuldades de aprendizagem.**

### 4. Objetivos

- ❖ **Compreender as contribuições da psicologia da aprendizagem aos estudos pedagógicos.**
- ❖ **Reconhecer os pressupostos históricos, conceituais e condições biológicas da aprendizagem;**
- ❖ **Conhecer as teorias psicológicas da aprendizagem;**
- ❖ **Perceber-se como mediador da aprendizagem.**

#### **4. Objetivos**

#### **5. Conteúdo Programático**

##### **UNIDADE I - Psicologia e Aprendizagem**

- 1.1 Contextualização Histórica da Psicologia da Educação no Brasil
- 1.2 Conceitos de aprendizagem
- 1.3 Aprendizagem como objeto de estudo da Psicologia
- 1.4 Condições biológicas da aprendizagem: Neurociência

##### **UNIDADE II – Teorias Psicológicas da Aprendizagem**

- 2.1 Teorias conexionistas: Watson e Skinner
- 2.2 Teorias cognitivistas: Wertheimer, Bruner, Piaget, Vygotsky, Wallon e Ausubel
- 2.3 Teorias humanistas: Carl Rogers e Abraham Maslow

##### **UNIDADE III – Relação da Pedagogia com a Psicologia da Aprendizagem**

- 3.1 Dificuldades de Aprendizagem
- 3.2 O papel da escola
- 3.3 A atitude face ao "aprender a aprender"

## **6. Procedimentos Pedagógicos / Metodologia**

A proposta de como serão trabalhados os conteúdos implica numa construção conjunta. Portanto, acredita-se que alguns métodos são fundamentais para isto:

- ❖ Método expositivo dialogado
- ❖ Método do trabalho independente
- ❖ Método do trabalho em grupo

Da mesma forma, daremos ênfase à leitura e produção textual, debate, pesquisa sobre o referencial teórico, seminário, estudo de caso entre outras atividades necessárias ao processo de aprendizagem.

## **7. Sistemática de Avaliação**

Conforme Portaria nº 003/2004, que regulamenta a sistemática de avaliação e recuperação da aprendizagem dos cursos de graduação da Faculdade de Educação Santa Terezinha, artigo 3º, parágrafo único, Incisos: I - As avaliações efetivadas poderão abranger em cada disciplina: A assimilação progressiva de conhecimentos avaliados em provas, exercícios, trabalhos, pesquisas, dissertações, textos ou arguições, sempre em observância ao Plano de Ensino da disciplina e II - A aplicação dos conhecimentos em provas práticas de acordo com a natureza da disciplina.

Da mesma forma, os procedimentos quanto à promoção, reposição e/ou recuperação de nota e avaliação final constantes no artigo 6º, § 2º, 3º e 4º e artigo 7º da referida portaria.

## 8. Bibliografia

### BÁSICA

CAMPOS, Dinah Martins de Souza. *Psicologia da aprendizagem*. 37 ed. Petrópolis: Vozes, 2008. 08 exs

COLL, César; PALÁCIOS, Jesus (orgs). *Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação escolar*. Tradução de Fátima Murad. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. 08 exs

JOSÉ, Elisabete da Assunção. *Problemas de aprendizagem*. 12 ed. São Paulo: Ática, 2008. 10 exs

### COMPLEMENTAR

BARBOSA, Laura Monte Serrat. *Psicopedagogia: um diálogo entre a psicopedagogia e a educação*. 2 ed. rev. e ampl. Curitiba, PR: Bolsa Nacional do Livro, 2006. **(LEITURA ESPECIAL, em processo de aquisição pela biblioteca)**

CARPIGIANI, Berenice. *Psicologia: raízes aos movimentos contemporâneos*. São Paulo: Pioneira, 2001. 04 exs

FALCÃO, Gérson Marinho. *Psicologia da aprendizagem*. 10 ed. São Paulo: Ática, 2001. 05 exs

FARRELL, Michael; VERONESE, Maria Adriana Veríssimo. *Dislexia e outras dificuldades de aprendizagem específicas: guia do professor*. Porto Alegre: Artmed, 2008. 03 exs

FONSECA, Vitor da. *Introdução às dificuldades de aprendizagem*. 2 ed. rev. aum. Porto Alegre: Artmed, 1995. 03 exs

MOREIRA, Marco Antonio. *Teorias da aprendizagem*. São Paulo: Epu, 1999. 03 exs

Local

**Imperatriz - MA**

Mês e Ano

**Agosto/2009**

Nome do Professor

**Luciane Heig Miranda Marques**

Assinatura do Professor