

Credenciada pela Portaria Ministerial nº 2.611, de 18 de setembro de 2002  
DOU - nº 183 - Seção 1, de 20 de Setembro de 2002 - MEC.



**CURSOS AUTORIZADOS**  
**Pedagogia - Gestão Educacional**  
Portaria nº 2.613 – MEC  
**Direito**  
Portaria nº 2.644 – MEC  
**Ciências Econômicas**  
Portaria nº 2.612 – MEC  
Curso Especial de Formação  
**Pedagógica Para Docente**  
Portaria nº 591 - MEC

## Programa de Disciplina

Cód. Disciplina

Período

2º

Créditos

04

Carga Horária

SEMANAL

MENSAL

04

60

Turma

2009.2

Nome da Disciplina - Curso

Sociologia da Educação - Pedagogia

### PRÉ-REQUISITO

### 1 – EMENTA

Sociologia e Educação. Educação e poder. Sociologia de Educação. Educação como objeto de reflexão sociológica. Educação e mudança social. Teorias sociológicas contemporâneas e a educação não-formal.

### 2 – OBJETIVOS

#### 2.1 – GERAL

Compreender a estrutura social radicalmente nova criadas pela então nascente sociedade capitalista, suas idéias correspondentes e preocupações com a sociedade moderna gerando o processo de constituição e consolidação social.

*Credenciada pela Portaria Ministerial nº 2.611, de 18 de setembro de 2002  
DOU - nº 183 - Seção 1, de 20 de Setembro de 2002 - MEC.*



**CURSOS AUTORIZADOS**  
**Pedagogia - Gestão Educacional**  
Portaria nº 2.613 – MEC  
**Direito**  
Portaria nº 2.644 – MEC  
**Ciências Econômicas**  
Portaria nº 2.612 – MEC  
Curso Especial de Formação  
**Pedagógica Para Docente**  
Portaria nº 591 - MEC

## **2.2 – ESPECÍFICO**

Compreender as formações do surgimento da ciência social e seus métodos;

Conhecer a interpretação social segundo os teóricos socialistas, refletindo o conhecimento sociológico;

Analisar o profissional da educação e sua participação no crescimento do processo social do aluno.

## **3 – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I - A SOCIOLOGIA E A EDUCAÇÃO:**

Conceito de sociologia;

Conceito de educação;

Conceito de Sociologia educacional;

A contribuição de Auguste Comte e o Positivismo para a Educação;

A contribuição de Émile Durkheim e o Fato Social para a Educação;

A contribuição de Karl Marx e o Materialismo Histórico para a Educação;

A contribuição de Max Weber e a Ação social para a Educação;

**Proposta avaliativa: Produções individuais e grupos.**

### **3 – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **UNIDADE II: ORGANIZAÇÃO SOCIAL E PROCESSOS SOCIAIS BÁSICOS:**

As Instituições Familiares;  
As Instituições Econômicas;  
As Instituições Religiosas;  
As Instituições Políticas;  
Educação e Comunicação Social.

**Proposta avaliativa: Trabalho de pesquisa de campo com temas propostos aos grupos;**

#### **UNIDADE III: Sociologia da educação: Sociedade e suas oportunidades**

1. Sociologia e Educação: Teoria e Métodos;
2. Debate da Reprodução;
3. Sociedade Intensiva de Conhecimento e Aprendizagem;
4. Pobreza Política e Educação;
5. Educação e Desenvolvimento;
6. Alguns temas relevantes: Educação e ciberespaço  
Educação violência e direitos humanos  
Indisciplina e novas gerações  
Educação paz e solidariedade  
Educação profissional  
Educação ambiental  
Educação Sexual  
Educação e multiculturalidade  
Educação e ética.

**Proposta Avaliativa: fichamento e defesa do livro de Pedro Demo**

*Credenciada pela Portaria Ministerial nº 2.611, de 18 de setembro de 2002  
DOU - nº 183 - Seção 1, de 20 de Setembro de 2002 - MEC.*



**CURSOS AUTORIZADOS**  
**Pedagogia - Gestão Educacional**  
Portaria nº 2.613 – MEC  
**Direito**  
Portaria nº 2.644 – MEC  
**Ciências Econômicas**  
Portaria nº 2.612 – MEC  
Curso Especial de Formação  
**Pedagógica Para Docente**  
Portaria nº 591 - MEC

#### **4 – METODOLOGIA**

A proposta de trabalho visa desenvolver atividades acadêmicas e de pesquisa:

- Exposição de Conteúdos;
- Método de colaboração conjunta;
- Trabalhos independentes e em grupos;
- Seminários e debates;
- Orientação individual e em grupos de trabalhos;
- Estudos dirigidos.

#### **5 – AVALIAÇÃO**

Processo contínuo e integrante do trabalho docente-educativo, com a utilização dos seguintes critérios:

##### **QUALITATIVO**

- Demonstração crítica, coerência e cientificidade na aplicação dos conhecimentos adquiridos;
- Iniciativa, responsabilidade, autonomia, criatividade e participação nas aulas;
- Respeito, solidariedade e ética profissional entre os colegas;
- Auto-avaliação;

##### **QUANTITATIVO**

- Elaboração e entrega dos trabalhos;
- Seminários;
- Atividades individuais e em grupos;
- Pesquisa bibliográfica e de campo;

Conforme portaria nº 003/2004, que regulamenta a sistemática de avaliação e recuperação da aprendizagem dos cursos de graduação da FEST, artigo 3º, parágrafo único, incisos I e II.

Credenciada pela Portaria Ministerial nº 2.611, de 18 de setembro de 2002  
DOU - nº 183 - Seção 1, de 20 de Setembro de 2002 - MEC.



**CURSOS AUTORIZADOS**  
**Pedagogia - Gestão Educacional**  
Portaria nº 2.613 – MEC  
**Direito**  
Portaria nº 2.644 – MEC  
**Ciências Econômicas**  
Portaria nº 2.612 – MEC  
Curso Especial de Formação  
**Pedagógica Para Docente**  
Portaria nº 591 - MEC

## 6 – BIBLIOGRAFIA

### 6.1 – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTRO, Celso Antonio Pinheiro. **Sociologia da Educação e Direito**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

CARVALHO, Wilton Carlos lima da Silva. **Sociologia e Educação: Leituras e Interpretações**. São Paulo, 2006.

DEMO, Pedro. **Sociologia da Educação: Sociedade e suas Oportunidades**. 1ª ed Brasília, 2004.

FERREIRA, Roberto Martins. **Sociologia da Educação**. São Paulo: Moderna, 1993.

Credenciada pela Portaria Ministerial nº 2.611, de 18 de setembro de 2002  
DOU - nº 183 - Seção 1, de 20 de Setembro de 2002 - MEC.



**CURSOS AUTORIZADOS**  
**Pedagogia - Gestão Educacional**  
Portaria nº 2.613 – MEC  
**Direito**  
Portaria nº 2.644 – MEC  
**Ciências Econômicas**  
Portaria nº 2.612 – MEC  
Curso Especial de Formação  
**Pedagógica Para Docente**  
Portaria nº 591 - MEC

## 6.2 – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREITAG, Bárbara. **Escola, estado e sociedade**. São Paulo: Moraes, 1986.

FRIGOTO, Gaudêncio. **Educação e a crise do capitalismo**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

HUNT, E. K. - **História Econômica: Uma Perspectiva Crítica**, Rio de Janeiro: Campo, 1982.

KRUPP, Sonia M. Portella. **Sociologia da educação**. São Paulo: Cortez, 2000.

LIMA, Licínio C. **A escola como organização educativa: uma abordagem sociológica**. São Paulo: Cortez, 2001.

MARTINS, Carlos B. - **O que é Sociologia?**, 11ª Ed. São Paulo: Brasiliense, 1986.

TOSCANO, Moema. **Sociologia educacional**. 12ª ed. Rio de Janeiro: editora Vozes, 1984.

TORRES, Carlos Alberto. **Sociologia Política da Educação**. 2ª ed. São Paulo; Moderna, 1987.

TOMÁZI, Nelson Dácio. **Sociologia da educação**. São Paulo: Atual, 1997.

TOMAZI, Nelson Dácio (Coord.) – **Iniciação a Sociologia**. S. Paulo: Ática. 1993.

Local

IMPERATRIZ-MA

Nome do Professor

CHRISTIANO ROBERTO LIMA DE AGUIAR

Data

Agosto / 2009

Assinatura do Professor