

1. Identificação

Cód. Disciplina	Período	Créditos	Carga Horária	
	7º período 2010.1		Semanal	Mensal

Nome da Disciplina

Economia Regional

Curso

CIÊNCIAS ECONÔMICAS**2. Pré-Requisito****3. Ementa**

Definição de economia regional. Desenvolvimento econômico regional. Caracterização socioeconômica de uma região. O Espaço econômico. A organização urbana. Teoria Geral da Localização. O fenômeno da urbanização. Desenvolvimento Regional Versus desenvolvimento urbano. Aspectos Econômicos do Maranhão. Desenvolvimento da região Tocantina.

4. Objetivos

- Introduzir o estudo da questão espacial como objeto de estudo da ciência econômica.
- Conhecer criticamente as teorias e métodos de análise regional e urbana.
- Discutir a realidade regional e urbana brasileira.
- Aplicar Modelos de análise Regional e Urbana

4. Objetivos

5. Conteúdo Programático

UNIDADE I: A Economia Regional no contexto da Ciência Econômica e da Ciência Regional.

- 1 - O que é economia regional?
- 2 - A Economia Regional como ciência autônoma.
- 3 - A Economia Regional e a multidisciplinariedade.
- 4 - Espaço, distância e movimento.
- 5 - O conceito de região.
- 6 - A região econômica.

UNIDADE II: A Economia Política do Desenvolvimento Regional Contemporâneo.

- 1 – Introdução.
- 2 – A Dinâmica do Desenvolvimento Contemporâneo.
- 3 – A Reação Passiva e/ou Abortada pela Economia Global.
- 4 – A Reação Ativa e/ou Nascida da Integração Social Regional.
- 5 – O Envolvimento Social dá Movimento Político ao Desenvolvimento Reg.
- 6 – Considerações finais.

5. Conteúdo Programático

UNIDADE III: Desequilíbrios Regionais no Processo de Desenvolvimento Nacional.

- 1 - As desigualdades internacionais.
- 2 - As desigualdades regionais.
- 3 - A transmissão do crescimento econômico.
- 4 - Os efeitos positivos do crescimento econômico.
- 5 - Os efeitos negativos do crescimento econômico.

UNIDADE IV: Teorias de desenvolvimento regional e Urbano.

- 1 - Teoria da base econômica.
- 2 - Teoria do produto primário.
- 3 - Teoria dos pólos de crescimento.
- 4 - Teoria dos estágios de crescimento.

UNIDADE V: O Planejamento regional e Urbano.

- 1 - O planejamento do desenvolvimento.
- 2 - Pressupostos de um esquema de planejamento.
- 3 - Aspectos comuns e diferenciados do planejamento regional no Brasil.
- 4 - A evolução do planejamento regional no Brasil.
- 5 - O Planejamento urbano no Brasil.

UNIDADE VI: O Desenvolvimento regional e urbano no Brasil.

- 1 - A experiência nordestina.
- 2 - A experiência amazônica.
- 3 - As experiências das grandes cidades brasileiras.

6. Procedimentos Pedagógicos / Metodologia

▪ A disciplina se desenvolverá através de aulas expositivas e dialogadas, leituras complementares em sala, trabalhos individuais e em grupo, e apresentação dos trabalhos em forma de seminários, pesquisa bibliográfica, estudo e análise crítica dos textos e controle de leitura semanal, tendo como suporte a bibliografia indicada ao final deste programa. Utilizar-se-á, a medida do possível, ilustrações, slides, vídeos, transparências, filmes e demonstrações, durante o desenvolvimento da disciplina.

- Debates, mesa redonda e outros;
- Discussões de temática relacionadas à disciplina em sala de aula.
- Construção de textos.

RECURSOS METODOLÓGICOS:

▪ Audiovisual – retro projetor e projetor multimídia, Transparência, Quadro e Pincel, Laboratório de Informática e Biblioteca.

7. Sistemática de Avaliação

Como procedimentos previstos para a avaliação dos acadêmicos podemos citar: (1) presença e participação (100% = 1,0 ponto), (2) execução de provas individuais ou em duplas com ou sem consulta ; (3) seminários; (4) trabalhos escritos e explanados. As provas terão um peso de 50% (cinquenta por cento) da nota total do semestre.

O aluno realizará 03 (três) provas. O restante da nota 50% (cinquenta por cento) será completado com os trabalhos, presença, e participação, pela qualidade de sua participação nos debates e exercícios em sala de aula; pelo seu engajamento no curso; pela qualidade dos trabalhos escritos; pelas provas normativas; criatividade; utilização adequada de idéias e conceitos econômicos e empíricos, pesquisas e controles de leitura.

O aluno deverá totalizar no mínimo 7,0 (sete) pontos de média final (média das três notas) para ser aprovado, caso não alcance esta pontuação o aluno deverá realizar uma prova substitutiva em relação àquela nota que de menor pontuação. Se, depois da prova substitutiva, o aluno não alcançar a média final, será submetido a uma prova final com todo o conteúdo do semestre no qual ele deverá tirar no mínimo nota 7,0 para ser aprovado.

8. Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DINIZ, Clélio Campolina; LEMOS, Mauro Borges (Org.). **Economia e território**. Belo Horizonte-MG: UFMG, 2005. 578 p. (Coleção População e Economia). ISBN 85-7041-476-5. 3 Exs.

CLEMENTE, Ademir; **Economia Regional e Urbana**. São Paulo – SP; Ed Atlas – 1994.

DINIZ, Clélio Campolina/ Crocco, Marco. **Economia Regional e Urbana – Contribuições Teóricas Recentes**. UFMG, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DINIZAR, F Becker, Milton L. Wittmann; **Desenvolvimento Regional – Abordagens Interdisciplinares**. Ed. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2008. 395 p.

BECKER, Bertha K./Bertrand Brasil. **Brasil – Uma Nova Potencia Regional na Economia**.

CLEMENTE, Ademir; **Economia e Desenvolvimento Regional**. São Paulo – SP; Ed Atlas – 1994.

JAYME, Junior Frederico. **Moeda e Território – Uma Interpelação da Dinâmica Regional Brasileira**. Coleção Economia e Sociedade. Autentica Editora.

TORRES, Milton. **O Maranhão e o Piauí no espaço colonial: a memória de Joaquim José Sabino de Rezende Faria e Silva**. Sao Luis - MA: Instituto Geia, 2006. 264 p. (Coleção Geia Temas Maranhense; v. 9). ISBN 85-89786-11-0. 2 Exs.

FÓRUM DE DEBATES SOBRE VIABILIDADES ECONÔMICAS DE IMPERATRIZ E REGIAO (1. : 1968 : IMPERATRIZ). **Debates sobre viabilidades econômicas de Imperatriz e região**. Imperatriz-MA: Câmara Municipal, 1998. 259 p. ISBN não tem. 1 Ex.

Local

Imperatriz - Maranhão

Nome do Professor

CLAUDIO MARCOS SOUSA MORAES

Data: mês e ano

Fevereiro/2010

Assinatura do Professor