



Faculdade de Educação Santa Terezinha

Aprender com Qualidade!

Credenciada pela Portaria Ministerial nº 2.611, de 18 de setembro de 2002

DOU - nº 183 - Seção 1, de 20 de Setembro de 2002 - MEC.

CURSOS AUTORIZADOS
CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Portaria nº 2.612 – 18/09/2002 – MEC

PEDAGOGIA - GESTÃO
EDUCACIONAL

Portaria nº 2.613 – 18/09/2002 – MEC

DIREITO

Portaria nº 2.644 – 26/08/2004 - MEC

1. Identificação

Cód. Disciplina	Período	Créditos	Carga Horária	
020006	3º	04		
				60

Turma	Nome da Disciplina / Curso
2010.1	CIÊNCIAS ECONÔMICAS HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO

2. Pré-Requisito

Introdução à Economia e História Econômica Geral

3. Ementa

A disciplina *examina inicialmente* as principais idéias da História da Economia versus a História do Pensamento Econômico. O Mercantilismo. Os Fisiocratas. *Em seguida*, examina os principais teóricos e teorias clássicas. Revolução Industrial. O Marxismo. A Teoria Marginalista. Alfred Marshall, teóricos e teorias dos Neoclássicos. A ideologia Keynesiana. Escola Estruturalista-CEPAL, Neoliberalismo.

4. Objetivos

4.1. Objetivo Geral:

Proporcionar aos estudantes uma visão comparativa das diferentes linhas teóricas existentes em Economia, analisando os processos dos precursores da teoria econômica, desde a antiguidade até o período recente, *analisando* os processos econômicos históricos na antiguidade, modernidade e contemporaneidade, procurando proceder no sentido crítico as reflexões teóricas dos diversos ideólogos do pensamento econômico que são o ponto de partida das principais teorias econômicas.

4. Objetivos

4.2. Objetivos Específicos:

Proporcionar o estudo das diversas conjunturas teóricas do pensamento econômico;

Promover o acesso à pesquisa e estudo dos pensadores econômicos em diversas fases da História Econômica, comparando ou contrapondo-se ao pensamento econômico contemporâneo. Para tanto, retomará de forma breve, *na primeira parte*, o pensamento dos fundadores do pensamento econômico, estudado nos cursos de Introdução a Economia e História Econômica Geral, destacando pontos que serão importantes para a compreensão das controvérsias mais atuais, a serem estudadas *na segunda parte* do curso. Os fios condutores a serem usados ao longo do pensamento econômico serão a concepção teórica da moeda e da sua relação com a economia, e a percepção dos autores e escolas sobre a estabilidade, a instabilidade ou as crises como traços normais da economia capitalista, buscando destacar o grau de ortodoxia ou heterodoxia dos pensamentos econômicos analisados.

5. Conteúdo Programático

UNIDADE - I

EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO ECONÔMICO (*Breve Histórico*)

Introdução

O Pensamento Econômico na Idade Média – século V ao XIV

As idéias econômicas e as idéias monetárias

O Mercantilismo

Precursos da Teoria Econômica

A Doutrina Liberal e Individualista – Século XVIII

A Fisiocracia – a primeira escola econômica (*François Quesnay*)

Liberalismo Econômico (*Adam Smith*)

Reações socialistas contra a Doutrina Liberal e Individualista

Socialismo Espiritualista – Utópico

Socialismo Marxista – Científico

Socialismo de trocas - Proudhonismo

5. Conteúdo Programático

UNIDADE – II

A ESCOLA ECONÔMICA CLÁSSICA:

Adam Smith
David Ricardo
John Stuart Mill
Jean-Baptiste Say
Thomas Malthus

UNIDADE – III

A ESCOLA ECONÔMICA NEOCLÁSSICA

Alfred Marshall
Teoria Marginalista

A era Keynesiana e sua ideologia (John Maynard Keynes)

- Preferência pela liquidez (*transação, precaução, especulação*)
- O estímulo para investir
- A propensão a consumir
- A intervenção do Estado

UNIDADE – IV

A SÍNTESE NEOCLÁSSICA E OS PÓS-KEYNESIANOS

- A Teoria da Concorrência Imperfeita
- Milton Friedman – Neoliberalismo e Estado Mínimo

A ESCOLA ESTRUTURALISTA

CELSO FURTADO E RAUL PREBISCH – CEPAL
Desenvolvimento e Subdesenvolvimento

6. Procedimentos Pedagógicos / Metodologia

6.1. METODOLOGIA:

Aulas expositivas

- * Dialogadas
- * Participativas

Pesquisas Bibliográficas

Texto Complementar

Análise textual

Construção de texto

Debates temáticos

Seminários

Resumos e Fichamentos

6.2. RECURSOS METODOLÓGICOS:

- Audiovisual – retro projetor e projetor multimídia
- Transparência
- Quadro e Pincel
- Laboratório de Informática
- Biblioteca

7. Sistemática de Avaliação

Os alunos serão avaliados através da **participação em seminários, trabalho em grupo, produção de texto, prova escrita, presença e observação** constante por parte do professor estimulando o envolvimento do aluno no processo ensino aprendizagem.

- Provas Escritas
- Atividades Orais
- Seminários Temáticos
- Pesquisa
- Produção Textual
- Provão

8. Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARAÚJO. C.R.V. *História do Pensamento Econômico: uma abordagem introdutória.*

HUNT. E.K. *História do Pensamento Econômico.* Editora Campus.

HUN. P. *História das Doutrinas Econômicas.* Ed. Atlas.

VASCONCELLOS. Marco Antônio S. e Garcia. Manuel E. *Fundamentos de Economia.* Ed. Saraiva.

Local

Imperatriz-MA

Nome do Professor

JOSÉ NILSON OLIVEIRA SILVA

Data

FEVEREIRO/2010

Assinatura do Professor