



Faculdade de Educação Santa Terezinha
Aprender com Qualidade!

Credenciada pela Portaria Ministerial nº 2.611, de 18 de setembro de 2002
DOU - nº 183 - Seção 1, de 20 de Setembro de 2002 - MEC.

CURSOS AUTORIZADOS
CIÊNCIAS ECONÔMICAS
Portaria nº 2.612 – 18/09/2002 – MEC
PEDAGOGIA - GESTÃO
EDUCACIONAL
Portaria nº 2.613 – 18/09/2002 – MEC
DIREITO
Portaria nº 2.644 – 26/08/2004 – MEC

1. Identificação

Cód. Disciplina	Período	Créditos	Carga Horária	
020006	1º	04		
				60

Turma	Nome da Disciplina / Curso
2010.1	CIÊNCIAS ECONÔMICAS HISTÓRIA ECONÔMICA GERAL

2. Pré-Requisito

--

3. Ementa

A disciplina <i>examina inicialmente</i> os primórdios da Economia e os diversos Modos de Produção. A Idade Média e a Economia. O Capitalismo Mercantil. A Revolução Industrial. O Capitalismo Comercial, Industrial e Financeiro. O movimento Socialista. A economia norte-americana e a crise mundial de 1929.
--

4. Objetivos

4.1. Objetivo Geral: <i>Proporcionar</i> aos estudantes uma visão das diferentes teorias existentes sobre a evolução da sociedade humana e os diversos estágios do desenvolvimento da Economia, desde os primórdios até a crise mundial de 1929 (séc. XX), <i>analisando</i> os processos de desenvolvimento das forças produtivas e das relações de produção estabelecidas pelas sociedades antigas, modernas e contemporâneas, procurando estabelecer uma análise crítica sobre as formas de escravidão, sobre a divisão do trabalho, a servidão culminando com a formação do capitalismo até a sua grande crise do século XX.
--

4. Objetivos

4.2. Objetivos Específicos:

Conhecer a evolução da sociedade humana no aspecto econômico compreendendo, que ao contrário de várias espécies animais, os humanos são capazes de obter por si mesmo as condições materiais de vida;

Identificar as diversas divisões de trabalho e acumulação de instrumento de trabalho (capital), possibilitando ao homem ampliar seu poder sobre a natureza;

Compreender as razões econômicas como condutora das diferenciações hierárquicas e construtoras das pirâmides sociais ao longo da nossa história tornando-nos opressores e/ou oprimidos;

Analisar o sistema capitalista tal como a força de trabalho, a mais valia e a incessante acumulação de capital que nos remeterá conseqüentemente ao estudo das lutas de classes;

Reconhecer a falta de vitalidade do capitalismo excludente, analisando a sua imersão em uma das mais sérias crises de sua história assim como seu reflexo no século XXI.

5. Conteúdo Programático

UNIDADE I

HISTÓRIA DA ECONOMIA GERAL

Introdução Geral

- *A relação entre a Economia e a História*
- *Conceitos básicos*

UNIDADE II

MODOS DE PRODUÇÃO PRÉ-CAPITALISTAS

- *O surgimento do homem e a formação da sociedade humana*
Teoria Criacionista e Evolucionista; O nomadismo e o sedentarismo.

- Modo de Produção Primitivo:

Mudanças socioeconômicas do Período Neolítico (**Revolução Agrícola**) e da Idade dos Metais.

- Modo de Produção Asiática:

A sociedade e a economia do Antigo Egito

- Modo de Produção Escravista:

A escravidão na antiga Grécia e Roma

- Modo de Produção Feudal:

O anticapitalismo da Ideologia Feudal

5. Conteúdo Programático

UNIDADE III

A TRANSIÇÃO DO FEUDALISMO PARA O CAPITALISMO

A Crise do Feudalismo e o Pré-Capitalismo

Mudanças nas Forças Produtivas e nas Relações de Produção

Mercantilismo e Acumulação Primitiva

UNIDADE IV

O CAPITALISMO

A Revolução Industrial e a consolidação do novo Modo de Produção

Capital X Trabalho

Acumulação e Concentração de Capital

A Neo-Colonização (Neocolonialismo séc. XIX) empreendida pelas potências capitalistas

O Crash de Wall Street em 1929 e seus reflexos na economia mundial

6. Procedimentos Pedagógicos / Metodologia

6.1. METODOLOGIA:

Aulas expositivas

- Dialogadas
- Participativas

Pesquisas Bibliográficas

Texto Complementar

Análise textual

Construção de texto

Debates temáticos

Seminários

Resumos e Fichamentos

6.2. RECURSOS METODOLÓGICOS:

- Audiovisual – retro projetor e projetor multimídia
- Transparência
- Quadro e Pincel
- Laboratório de Informática
- Biblioteca

7. Sistemática de Avaliação

Os alunos serão avaliados através da **participação em seminários, trabalho em grupo e individual, produção de texto, prova escrita, presença e observação** constante por parte do professor estimulando o envolvimento do aluno no processo ensino aprendizagem.

- Provas Escritas
- Atividades Orais
- Seminários Temáticos
- Pesquisa
- Projeto
- Provão
- Produção Textual

8. Bibliografia

- BARBEIRO, Heródoto. *História Geral*. Editora Moderna, SP. 1976, p. 3-13.
- DOBB, Maurice. *A Evolução do Capitalismo*. Editora Guanabara, RJ. 1987, cap. 6-7.
- FRANCO JR, Hilário & CHANCON, Paulo Pan. *História Econômica Geral*. Atlas, SP. 1992, cap 1.
- HAECKEL, Ernst. *A Origem do Homem*. Global Editora, SP. 1989.
- HOBBSAWN, Eric. *Historiadores e Economistas*. In: HOBBSAWN, Eric. Sobre História, SP. Companhia das Letras, 1998.
- HUBERMAN, Leo. *História da Riqueza do Homem*. LTC Editora, RJ. 1986, cap. 1-5.
- HUGON, Paul. *História das Doutrinas Econômicas*. Atlas, SP. 1984.
- HUNT, E.K. & SHERMAN, Howard J. *História do Pensamento Econômico*. Editora Vozes, RJ. 2ª ed. 1978.
- MARX, Karl. *Contribuição à Crítica da Economia Política*. Martins Fontes, SP. 1990, prefácio.
- MARX, Karl. *O Capital – Crítica da Economia Política*. Editora Civilização Brasileira, RJ. 20ª ed. 2002.
- OSTROVITIANOV, K. & LEONTIEV, L. *Modos de Produção Pré-Capitalista*. Global Editora, SP. 1988, p. 11-56.
- SADER, Emir. *Sete Pecados do Capital*. Editora Record, RJ. 2ª tiragem. 2000.
- SANTIAGO, Theo. *Do Feudalismo ao Capitalismo*. Editora Contexto, SP. 1988.

Local

Imperatriz-MA

Nome do Professor

JOSÉ NILSON OLIVEIRA SILVA

Data

FEVEREIRO/2010

Assinatura do Professor