

## 1. IDENTIFICAÇÃO

**CÓDIGO DA DISCIPLINA:** 020018**CARGA HORÁRIA SEMANAL:** 04**PERÍODO:** 4º**CARGA HORÁRIA SEMESTRAL:** 60**CRÉDITO:** 04**NOME DA DISCIPLINA:** Análise Macroeconômica I**NOME DO CURSO:** CIÊNCIAS ECONÔMICAS

## 2. EMENTA

Conceitos básicos dos modelos econômicos. Contas nacionais. Matriz insumo-produto. Contas nacionais do Brasil, oferta e demanda agregada. Preços, salários e empregos. Teoria neoclássica, Keynesiana. Políticas monetária e fiscal. Consumo e poupança. Investimentos. Demanda por moeda. Estabilização econômica. Inflação e desemprego, dívida pública, déficit orçamentário.

## 3. OBJETIVOS

### GERAL

Apresentar os conceitos básicos da disciplina proporcionando ao aluno efetuar uma análise econômica concreta do contexto econômico nacional e internacional.

### ESPECÍFICOS

Proporcionar ao aluno examinar questões de teoria e política econômica. Para tanto, estudaremos variáveis chaves tais como:

- Produto total da economia;
- Nível agregado dos preços;
- Emprego e desemprego;
- Taxa de juros;
- Taxas salariais e taxas de câmbio.

Em macroeconomia observaremos o comportamento da economia como um todo. Grande parte de nossa análise estará focada em como as variáveis macroeconômicas são afetadas pelas políticas econômicas governamentais. E veremos, que tais políticas para se efetivarem farão uso de alguns instrumentos, tais como:

- Política Fiscal;
- Política Monetária; e
- Política Cambial.

## 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### I- UNIDADE: Macroeconomia como ciência:

- O que macroeconomia
- Os problemas chaves da macroeconomia

### II- UNIDADE: Mensuração das variáveis macroeconômicas:

- As Contas Nacionais
- Produto Interno Bruto
- Renda Nacional

- Renda Pessoal e Renda Pessoal Disponível
- PIB Real versus PIB Nominal
- Índices de Preços ao Consumidor e O Índice de Preços no Atacado

### III- Modelos Macroeconômicos:

- A macroeconomia Clássica: Produto e emprego de Equilíbrio
  - O ponto de partida
  - A revolução clássica
  - Produção
  - Emprego
  - Produto e emprego de equilíbrio
- O sistema clássico: Moeda, Preços e Juros
  - Teoria quantitativa da moeda
  - A teoria clássica da taxa de juros
  - As implicações de política econômica do Modelo Clássico de Equilíbrio
    - Política Fiscal
    - Política Monetária

### IV- Sistema Keynesiano: O papel da Demanda Agregada:

- O problema do desemprego
- Modelo keynesiano simples: condições para o produto de equilíbrio
- Componentes da demanda agregada
  - Consumo
  - Investimentos
  - Gastos do governo
  - Impostos
- Política fiscal de estabilização

### V-UNIDADE: Oferta agregada, salários, preços e emprego.

#### VI-UNIDADE: Política Fiscal:

- Objetivos da política macroeconômica
- Objetivos dos formuladores de políticas macroeconômicas
- O orçamento
- A economia e o orçamento: o conceito de estabilizadores fiscais automáticos

#### VII-UNIDADE: Política Monetária:

- O processo de formulação de políticas monetárias
- Estratégias concorrentes para a política monetária: metas de agregados monetários ou taxas de juros
- Implicações das metas de taxas de juros

#### VIII-UNIDADE: Consumo e Investimento:

- Consumo
- Dispêndios com investimentos

**IX-UNIDADE: Demanda por moeda:**

- Definição de moeda
- A teoria da demanda por moeda para transação
- Extensões da teoria keynesiana da demanda por moeda como estoque de riqueza
- Instabilidade da demanda por moeda

**X-UNIDADE: Oferta de moeda:**

- O Banco Central
- Reservas bancárias e depósitos bancários
- Quem controla o estoque de moeda.

**XI-UNIDADE: Inflação:**

- Tipos de inflação
- Efeitos da inflação
- Visão monetarista

## 5. PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Utilizaremos diferentes estratégias para efetivação dos objetivos propostos:

- Aulas expositivas com a participação dos alunos;
- Seminários temáticos;
- Análise de textos para discussão em grupos;
- Estudos dirigidos em grupos de estudos.
- Retroprojektor, vídeo, tv, revistas, livros, internet, datashow e jornais.

## 6. SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem contemplará:

- Prova escrita, individual e sem consulta;
- Participação nas aulas e nos debates;
- Seminários, trabalhos de pesquisa.

## 7. BIBLIOGRAFIA

**BÁSICA:**

**FROYEN**, Richard T. *Macroeconomia*. São Paulo. Ed. Saraiva. 2005. 5ª edição.

**DORNBUSCH**, Rudiger & **FISCHER**, Stanley. *Macroeconomia*. São Paulo. Ed. Makron Books. 1991.

**SACHS**, Jeffrey D. & **LARRAIN**, B. Felipe. *Macroeconomia*. São Paulo. ED Makron Books. 2000.

**COMPLEMENTAR:**

**BLANCHARD**, Olivier. *Macroeconomia: Teoria e política econômica*. Rio de Janeiro. Campus. 2001.

**MANKIW**, N. Gregory. *Macroeconomia*. Rio de Janeiro. Ed. Atlas. 1995.

**STIGLITZ**, Joseph E, & **WALSH**, Carl E. *Introdução à macroeconomia*. Rio de Janeiro. Campus. 2003.

**MARTINS C. Roberto** & **NOGAMI**, Otto. *Princípios de Economia*. São Paulo. Ed. Pioneira. 2000.

**ROSSETI**, J. Paschoal. *Introdução à economia*. São Paulo. Ed Atlas. 2002.

**LOPES**, Luiz M. & **SANDOVAL**, Marco A. *Manual de macroeconomia: nível básico e nível intermediário*. São Paulo. Atlas. 2000.

**SITES:**

[www.ipea.gov.br](http://www.ipea.gov.br)

[www.ibge.gov.br](http://www.ibge.gov.br)

[www.bovespa.com.br](http://www.bovespa.com.br)

[www.dieese.org.br](http://www.dieese.org.br)

[www.planejamento.gov.br](http://www.planejamento.gov.br)

[www.fazenda.gov.br](http://www.fazenda.gov.br)

[www.desenvolvimento.gov.br](http://www.desenvolvimento.gov.br)

[www.valoronline.com.br](http://www.valoronline.com.br)

[www.tesouro.gov.br](http://www.tesouro.gov.br)

[www.ibpt.com.br](http://www.ibpt.com.br)

[www.bacen.gov.br](http://www.bacen.gov.br)

**REVISTAS:**

Exame

Isto É Dinheiro

Conjuntura Econômica

Carta Capital

**LOCAL:** Imperatriz-MA

**MÊS/ANO:** AGOSTO/2010

**NOME DO PROFESSOR:** Fernando Reis Babilônia

**ASSINATURA DO PROFESSOR:**