

1. IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO DA DISCIPLINA: 020014**CRÉDITO:** 04**CARGA HORÁRIA SEMANAL:** 04**PERÍODO:** III**CARGA HORÁRIA SEMESTRAL:** 60**NOME DA DISCIPLINA:** CIÊNCIA POLÍTICA**NOME DO CURSO:** CIÊNCIAS ECONÔMICAS

2. EMENTA

Estudo da Ciência Política: conceituação e método. Relações da Ciência Política com a Economia, e com as demais ciências sociais. Valores democráticos modernos. A Ciência Política: natureza, definições e evolução. A Ciência Política e Teoria do Estado. Origem e Evolução do Estado. O Estado e seus problemas de estruturas: sistemas centralizados, descentralizados e intermediários. A Estrutura política: a divisão dos poderes políticos. As classes sociais. Os partidos políticos. A ideologia. Os Regimes Totalitários. A democracia. Função Social do Estado. A Política no Brasil – elementos constitucionais.

Estudo da disciplina, ministrando sucessivas noções da Ciência Política (com temas específicos: fenômeno político, poder, ideologia, legitimidade e desenvolvimento dos estudos políticos), bem como conceito, fins, funções, justificção, origem e evolução histórica do Estado, seus elementos essenciais, Formas de Estado, Formas de Governo, Regimes Políticos, sistemas de investidura, sistemas partidários e histórias das instituições políticas no Brasil.

3. OBJETIVOS

GERAL

Ao finalizar a presente disciplina/período, o aluno deverá estar capacitado a:

- Conhecer os conceitos básicos da Ciência Política, de modo, a saber, utilizá-los cotidianamente como instrumentos asseguradores dos direitos e deveres do cidadão e do Estado e que permitam o pleno exercício da cidadania.

ESPECÍFICOS

Ao finalizar a presente disciplina/período, o aluno deverá estar capacitado a:

- Conhecer a evolução do Estado Moderno;
- Compreender a importância da Política e do seu estudo para a vida em sociedade;
- Conhecer os conceitos utilizados no estudo da Ciência Política e aplicá-los à realidade;
- Determinar os atores que influenciam a atividade política;
- Compreender a natureza e a influência da Política;
- Identificar os diferentes atores políticos e analisar-lhes as características;
- Caracterizar as diversas formas de Estado e de Governo;



- Apontar as diferentes formas de poder e suas características principais;
- Listar as características essenciais dos diferentes Regimes ou Sistemas Representativos de Governo;
- Listar os Partidos Políticos mais importantes na evolução do Estado Brasileiro.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I- UNIDADE

A CIÊNCIA POLÍTICA

- Noção e âmbito;
- Relação com as outras ciências;
- Métodos;
- História: surgimento e evolução;
- O papel da Ciência Política

II - UNIDADE

PODER E PODER POLÍTICO

- Noções sobre a origem, a função e o fim do Estado;
- A cidade-estado grega. O estado romano: transformações;
- O estado medieval. Instituições feudais. A Igreja Católica;
- O estado nacional. O absolutismo monárquico;
- A revolução liberal. “Estado de Direito e “Constitucionalismo”;
- Autoridade.

III -UNIDADE

O ESTADO

- Natureza e essência: Origem, justificação, fins, funções;
- O Estado e o Capitalismo. Imperialismo;
- O Estado e o Socialismo;
- O Estado e o Nazi-Facismo. Formas de Populismo;
- Conceito liberal de Estado;
- Conceito marxista de Estado.

IV - UNIDADE

BUROCRACIA E REGIMES POLÍTICOS

- Conceito e abordagens de burocracia;
- Regimes Totalitários;
- Regimes Autoritários;
- Regimes Democráticos;

V – UNIDADE

SISTEMAS DE GOVERNO

- Parlamentarismo;
- Presidencialismo;

VI – UNIDADE

SISTEMAS ELEITORAIS

- Sistemas Eleitorais;
- Os Partidos Políticos: surgimento dos partidos políticos; Origem eleitoral e parlamentar dos partidos; Origem exterior dos partidos;
- O que é um partido político;
- Diferentes abordagens no estudo do fenômeno partidário; Os partidos e suas funções; Tipos de partidos ou o Partido enquanto Organização; Partido de quadros; Partido de massas; Partido do tipo SOCIALISTA, COMUNISTA, FACISTA;
- Partidos eleitorais; Os partidos como representação de classe; Os sistemas partidários.

5. PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Utilizaremos diferentes estratégias para efetivação dos objetivos propostos:

Aulas predominantemente expositivas, a cargo do professor e, sempre que possível, complementadas por debates orais com os alunos. Em algumas unidades haverá um texto referência que servirá de base para os temas debatidos em sala de aula. Também serão fomentados debates sobre assuntos pertencentes à bibliografia complementar, relativos a pontos específicos do programa, para aprofundamento e complementação dos conteúdos.

- . Métodos de exposição oral;
- . Métodos de trabalhos individuais e em equipe;
- . Seminários e apresentações.

6. SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem contemplará:

- Provas escritas e/ou orais.
- Círculos de debates intergrupos.
- Seminários temáticos.
- Trabalhos domiciliares de pesquisas.
- Construção do PROJETO APRENDER EM REDE.
- PROVÃO.
- Aulas temáticas, com exposição verbal, podendo, a critério do professor, ser despendido mais tempo a assuntos de maior relevância.

- Exposição de documentários sobre história política.
- Leitura e debate sobre tópicos da política atual.
- Estudo de caso sobre políticas da política nacional.

7. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

AZAMBUJA, Darcy. *Introdução à Ciência Política*. - 15. ed. - São Paulo-SP: Globo, 2003. 345 P.

BASTOS, Celso Ribeiro. *Curso de Teoria do Estado e Ciência Política*. 5. ed. atualizada e ampliada. - São Paulo-SP: Celso Bastos Editora, 2002. 331 P.

PETERSEN, Áurea. *Ciências Políticas: textos introdutórios*. 4. ed - Porto Alegre: EDIPUCRS, 1998. 172 P.

COMPLEMENTAR:

AZAMBUJA, Darcy. *Teoria Geral do Estado*. 44. ed. Rio de Janeiro-RJ: Globo, 2005. 397 p.

BONAVIDES, Paulo. *Ciência Política*. 15. ed. rev. atual. Malheiros Editores. São Paulo-SP. 2008. 498 P.

FRIEDE, Reis. *Curso de Ciência Política e Teoria Geral do Estado: teoria constitucional e relações internacionais*. 3. ed. rev. atual. ampl. Rio de Janeiro-RJ: Forense, 2006. 541 P.

MAAR, Wolfgang Leo. *O que é política*. 16. ed. São Paulo-SP: Brasiliense, 2008. - (Coleção Primeiros Passos; nº 54 -117 P.).

MAQUIAVEL, Nicolau. *O Príncipe*. Tradução de José Cretella J 3. ed. rev. Petrópolis-RJ: Vozes, 2003. 167 p. (RT-Textos Fundamentais; v. 2.)

MENEZES, Anderson de. *Teoria Geral do Estado*. 8 ed. rev. atual. Rio de Janeiro-RJ: Forense, 1999. 394 P.

PLATÃO. *A República*. Tradução de Enrico Corvisieri. São Paulo-SP: Nova Cultura, 2000. v. 3. (Os Pensadores; v. 3.)

WEBER, Max. *Ciência e Política: Duas vocações*. Tradução de Jean Melville. São Paulo-SP:

Martin Claret, 2006. 128 P.

LOCAL: Imperatriz-MA

MÊS/ANO: JULHO/2010

NOME DO PROFESSOR: FREDERICO ALMEIDA ROCHA

ASSINATURA DO PROFESSOR: