

1. IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO DA DISCIPLINA:**CARGA HORÁRIA SEMANAL:** 04**PERÍODO:** II**CARGA HORÁRIA SEMESTRAL:** 60**CRÉDITO:** 04**NOME DA DISCIPLINA:** Ética Geral e Profissional - EGP**NOME DO CURSO:** Ciências Econômicas

2. EMENTA

Ética: Conceito e objeto. Ética dos valores, Formalismo Kantiano, Empirismo e Subjetivismo ético. Fundamentos éticos nas relações pessoais e profissionais. Doutrinas éticas fundamentais. Consciência, virtude e vontade ética.

3. OBJETIVOS

GERAL

Construir um embasamento teórico para aplicação na carreira profissional, desmistificando o conceito popular sobre ética, mostrando através de casos reais e hipotéticos a importância do agir, como fator caracterizador do homem como ser relacional. Tomando a moral como objeto de estudo da ética no mundo humano e a indispensabilidade da mesma como elemento limitador do vale-tudo.

ESPECÍFICOS

- Analisar o conceito de Ética e a sua operacionalização no cotidiano.
- Reconhecer os valores morais e não-morais.
- Refletir sobre a obrigatoriedade moral.
- Caracterizar a reflexão axiológica e moral.
- Perceber a importância da ética na formação profissional do bacharel e ciências econômicas.
- Entender a ética como ciência e relaciona-la com as demais.
- Refletir a ética como éthos do ser humano, na perspectiva de uma consciência planetária.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I- UNIDADE – Ética e História

O conceito de ética: ética e moral.

Moral absoluta ou relativa.

A classificação da Ética.

A relação da ética com as outras ciências.

II- UNIDADE – Os Valores

A existência dos valores.

Valores morais e não-morais.

Eudemonismo – o bom como felicidade.

Hedonismo – o bom como prazer.
Formalismo kantiano – o bom como boa vontade
Utilitarismo – o bom como útil.

III-UNIDADE – Obrigatoriedade ética profissional
O código de ética.
Caráter social da obrigação ética.
A consciência moral.
Os princípios morais básico.
A moralização do indivíduo.
A vida econômica e a realização da moral.

5. PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Utilizaremos diferentes estratégias para efetivação dos objetivos propostos:

- Aulas expositivas;
- Trabalhos em grupo;
- Leitura individual;
- Seminários;
- Filmes e discussões;
- Produção individual(resumo e dissertação).

6. SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem contemplará:

- ✓ Avaliação;
- ✓ Seminário: Dilemas éticos atuais;
- ✓ Projeto: Ler e escrever o sete;
- ✓ Filme: debates e produção;
- ✓ Provão;
- ✓ Leitura de um livro.

7. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

NALINI, José Renato. *Ética Geral e Profissional*. 6ª. Ed. Editora revista dos tribunais, São Paulo, 2008.

VAZQUEZ, Adolfo Sanchez. *Ética*. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2006.

WEBER, Max. A ética protestante e o espírito do capitalismo. São Paulo: Pioneira, 1999.

COMPLEMENTAR:

ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco. Bauru-SP: Edipro, 2002.

BOFF, Leonardo. Saber cuidar: ética do humano, compaixão pela terra.

Petrópolis: Vozes, 2008.

CHANGEUX, J. P. Uma ética para quantos? Bauru-SP: EDUSC, 1999.

COMPARATO, Fábio Karder. Ética. São Paulo: Companhia das letras, 2006.

HABERMAS, Jorgen. A ética da discussão e a questão da verdade. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

MARTINELLI, Marilu. Conversando sobre educação em valores humanos. São Paulo: Petrópolis, 1999.

RIOS, Terezinha Azevedo. Ética e competência. São Paulo: Cortez, 2001.

SÁ, Antonio Lopes de. Ética profissional. São Paulo: Atlas, 2001.

AS, A. L. de. Ética e valores humanos. Curitiba: Juruá, 2007.

VALLS, A. L. M. T. São Paulo: Brasiliense, 2003.

LOCAL: Imperatriz-MA

MÊS/ANO: AGOSTO/2010

NOME DO PROFESSOR: Artur Alexandre Barros da Costa

ASSINATURA DO PROFESSOR: