

1. IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO DA DISCIPLINA:

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 04

PERÍODO: 2º

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 60

CRÉDITO: 04

NOME DA DISCIPLINA: HISTÓRIA ECONÔMICA GERAL - HEG

NOME DO CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

2. EMENTA

Os primórdios da economia e os diversos Modos de Produção. A economia na Idade Média. O Capitalismo Mercantil Comercial. A Revolução Industrial e a consolidação do Capitalismo Industrial e Financeiro. A Neocolonização e as disputas de mercado. O movimento socialista. Os Regimes Totalitários e a crise de 29.

3. OBJETIVOS

GERAL:

Proporcionar aos estudantes uma visão das diferentes teorias existentes sobre a evolução da sociedade humana e os diversos estágios do desenvolvimento da Economia, desde os primórdios até a crise mundial de 1929 (séc. XX), analisando os processos de desenvolvimento das forças produtivas e das relações de produção estabelecidas pelas sociedades antigas, modernas e contemporâneas, procurando estabelecer uma análise crítica sobre as formas de escravidão, sobre a divisão do trabalho, a servidão culminando com a formação do capitalismo até a sua grande crise do século XX.

ESPECÍFICOS:

Espera-se que, com o estudo e a pesquisa nesse curso, os(as) economistas possam:

- Conhecer a evolução da sociedade humana no aspecto econômico compreendendo, que ao contrário de várias espécies animais, os humanos são capazes de obter por si mesmo as condições materiais de vida;
- Identificar as diversas divisões de trabalho e acumulação de instrumento de trabalho (capital), possibilitando ao homem ampliar seu poder sobre a natureza;
- Compreender as razões econômicas como condutora das diferenciações hierárquicas e construtoras das pirâmides sociais ao longo da nossa história tornando-nos opressores e/ou oprimidos;
- Analisar o sistema capitalista tal como a força de trabalho, a mais valia e a incessante acumulação de capital que nos remeterá conseqüentemente ao estudo das lutas de classes;
- Reconhecer a falta de vitalidade do capitalismo excludente, analisando a sua imersão em uma das mais sérias crises de sua história assim como seu reflexo no século XXI.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

HISTÓRIA DA ECONOMIA GERAL

Introdução Geral: importância histórica.

- A relação entre História e a Economia: idéias conceituais básicas.

UNIDADE II

OS MODOS DE PRODUÇÃO PRÉ-CAPITALISTAS

O nascimento do homem e a formação da sociedade humana

- Teorias Criacionistas e Evolucionistas: a trajetória da humanidade.
- O nomadismo e o sedentarismo
- Os primeiros traços econômicos.

ECONOMIA NA ANTIGUIDADE

Modo de Produção Primitivo:

- Mudanças socioeconômicas do Período Neolítico: a **Revolução Agrícola** e a Idade dos Metais.
- O surgimento das vilas, colônias e cidades.

Modo de Produção Asiática:

- O Estado e a Sociedade.
- A sociedade e a economia do Antigo Egito.

Modo de Produção Escravista:

- A escravidão na antiga Grécia e Roma.

Modo de Produção Feudal:

- O anticapitalismo da Ideologia Feudal.

UNIDADE III

A TRANSIÇÃO DO FEUDALISMO PARA O CAPITALISMO

- A Crise do Feudalismo e o Pré-Capitalismo.
- Mudanças nas *Forças Produtivas* e nas *Relações de Produção*.
- Mercantilismo e Acumulação Primitiva de Capital: o avanço do Capitalismo Comercial.

UNIDADE IV

O CAPITALISMO INDUSTRIAL E FINANCEIRO

- O que é Capitalismo? O que é Capital?
- A Revolução Industrial e a consolidação do novo Modo de Produção.
- Capital *versus* Trabalho.
- Acumulação e Concentração do Capital.
- A Neo-Colonização (Imperialismo do séc. XIX) e as disputas de mercado.
- O movimento Socialista e os Regimes Totalitários.
- O Crash de Wall Street em 1929: reflexos na economia mundial e brasileira.

5. PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Utilizaremos diferentes estratégias para efetivação dos objetivos propostos:

- Aulas expositivas dialogadas sobre questões centrais da disciplina, com base em textos e análises textuais;
 - Trabalhos em grupos e individuais;
 - Seminários, interpretações e discussões de textos;
 - Trabalho interdisciplinar;
 - Pequenas exposições temáticas; Prática de Leitura; Debates.
 - Pesquisa Bibliográfica; Micro-apresentações; Produção Textual.
- As aulas serão ministradas com o auxílio de diversos recursos como: DVD, Retro Projetor, Data Show, Cartazes, Revistas, Pincel, Quadro-Branco, Micro System, Violão, etc.**

6. SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem contemplará:

- A assiduidade e participação do aluno na sala de aula e nos trabalhos em grupo;
- Atividades de Pesquisa, Seminário, Exposição Temática;
- Produção Textual, Debates, Pesquisas de Campo;
- Projeto Ler e Escrever o Sete.

A cada 20 horas/aula, o aluno construirá uma nota parcial, obtida mediante:

- Observação do Professor, Sinopses, Esquemas, Resumos, Produção Pessoal.

7. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

HUBERMAN, Leo. *História da Riqueza do Homem*. LTC Editora, RJ. 1986.

HUGON, Paul. *História das Doutrinas Econômicas*. 14ª ed. – São Paulo-SP: Atlas, 1995. 431 p.

REZENDE FILHO, Cyro de Barros. *História Econômica Geral*. 5ª ed. - São Paulo: Contexto, 2000 – (Coleção Manuais Contexto).

COMPLEMENTAR:

BASTOS, Vânia Lomônaco. *Para entender a economia capitalista: noções introdutórias*. 3ªed. Rio de Janeiro-RJ: Forense Universtária, 1996. 107 p. (Série Ange). ISBN 85-218-0161-0.

CATANI, Afrânio Mendes. *O que é capitalismo*. Colaboração de Adilson Marques Gennari. 35ªed. São Paulo-SP: Brasiliense, 2007. 117 p. (Coleção Primeiro Passos; v. 4). ISBN 85-11-01004-1.

DOWBOR, Ladislau. *O que é capital*. 10ª.ed. ed. rev. ampl. São Paulo-SP: Brasiliense, 2004. 94 p., il. (Coleção Primeiros Passos; v.64). ISBN 85-11-01064-5.



SINGER, Paul. *O que é economia*. 6ª. ed. rev. ampl. – São Paulo-SP: Contexto, 2005. 63 p.
SANTIAGO, Theo. *Do Feudalismo ao Capitalismo*. Ed. Contexto, SP. 1998.
STRATHERN, Paul. *Uma breve história da economia*. Tradução de Maria Luiza X. de A. Borges. – Rio de Janeiro-RJ: Jorge Zahar Ed., 2003. 286 p.

LOCAL: Imperatriz-MA

MÊS/ANO: AGOSTO / 2010

NOME DO PROFESSOR: JOSÉ NILSON OLIVEIRA SILVA

ASSINATURA DO PROFESSOR: