

1. IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO DA DISCIPLINA: P.010045

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 02

PERÍODO: VII

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 30

CRÉDITO: 02

NOME DA DISCIPLINA: SEMINÁRIO TEMÁTICO II

NOME DO CURSO: PEDAGOGIA

2. PRÉ-REQUISITO

010039P – SEMINÁRIO TEMÁTICO I

3. EMENTA

Estudo de temáticas ou problemas educacionais cuja explicação ou solução se articulem a conteúdos estudados no semestre com a finalidade de propiciar a integração horizontal de conhecimento e favorecer a interdisciplinaridade.

4. OBJETIVOS

GERAL

Estudar temas ou problemas educacionais com a finalidade de aprofundar conhecimentos e proporcionar a pesquisa e produção de conhecimentos científicos articulados às atividades de extensão.

ESPECÍFICO

- Conhecer os diferentes tipos de projetos;
- Compreender as etapas de elaboração dos projetos;
- Relacionar a especialidade na elaboração de um determinado modelo de projeto ao objetivo alcançado e o cenário existente;
- Exercitar a pedagogia de projetos enquanto prática interdisciplinar.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I UNIDADE

Obra de: MOURA, Dácio Guimarães; BARBOSA, Eduardo F. *Trabalhando com projetos: planejamento e gestão de projetos educacionais*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

1-TIPOLOGIA DE PROJETOS

- Projetos de pesquisa;
- Projetos de intervenção;
- Projetos de produto;
- Projetos de ensino;
- Projetos de trabalhos.
- Visita às escolas
- Construção de projetos

II UNIDADE

Obra de: GIL, Antonio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 4 ed. 11 reimp. São Paulo: Atlas, 2008.

- 1 – COMO ENCAMINHAR UMA PESQUISA
- 2 – COMO FORMULAR UM PROBLEMA DE PESQUISA?
- 4 – COMO CLASSIFICAR AS PESQUISAS?

III UNIDADE

Continuidade da obra de: GIL, Antonio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 4 ed. 11 reimp. São Paulo: Atlas, 2008.

- 10 – COMO DELINEAR UM LEVANTAMENTO?
- 11 – COMO DELINEAR ESTUDOS DE CAMPO?
- 13- COMO DELINEAR UMA PESQUISA – AÇÃO?
 - Organização dos trabalhos científicos no que desrespeita a construção e defesa, a partir de um olhar crítico, científico e interdisciplinar.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Construção de projetos em grupos;
- Leituras diversas;
- Exposição de conteúdos;
- Trabalhos em grupo e individual;
- Socializações propiciando a interação;
- Produções textuais;
- Pesquisas e apresentações dos trabalhos interdisciplinares.

7. SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

Conforme Portaria nº 003/2004, que regulamenta a sistemática de avaliação e

recuperação da aprendizagem dos cursos de graduação da Faculdade de Educação Santa Terezinha, artigo 3º, parágrafo único, Incisos: I - As avaliações efetivadas poderão abranger em cada disciplina: A assimilação progressiva de conhecimentos avaliados em provas, exercícios, trabalhos, pesquisas, dissertações, textos ou argüições, sempre em observância ao Plano de Ensino da disciplina e II - A aplicação dos conhecimentos em provas práticas de acordo com a natureza da disciplina.

Da mesma forma, os procedimentos quanto à promoção, reposição e/ou recuperação de nota e avaliação final constantes no artigo 6º, § 2º, 3º e 4º e artigo 7º da referida portaria.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

DEMO, Pedro. *Educar pela pesquisa*. 8 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

GIL, Antonio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 4 ed. 11 reimp. São Paulo: Atlas, 2008.

MOURA, Dácio Guimarães; BARBOSA, Eduardo F. *Trabalhando com projetos: planejamento e gestão de projetos educacionais*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

COMPLEMENTAR

MARTINS, Jorge Santos. *Projeto de pesquisa: estratégias de ensino e aprendizagem em sala de aula*. 2 ed. Campinas, SP: Armazém do Ipê (Autores Associados), 2007.

RESENDE, Carlos. *Didática em perspectiva*. Brasília: Tropical Editora, 1999.

TEXEIRA, Elizabeth. *As três metodologias: academia da ciência e da pesquisa*. Rio de Janeiro: Vozes, 2005.



Faculdade de Educação Santa Terezinha
Aprender com Qualidade!



LOCAL: Imperatriz-MA

MÊS/ANO: AGOSTO/2010

NOME DO PROFESSOR: GILVÂNIA QUEIROZ MADEIRA DE AGUIAR

ASSINATURA DO PROFESSOR: