

## 1. IDENTIFICAÇÃO

**CÓDIGO DA DISCIPLINA:**

**CARGA HORÁRIA SEMANAL:** 04

**PERÍODO:** 8º

**CARGA HORÁRIA SEMESTRAL:** 60

**CRÉDITO:** 04

**NOME DA DISCIPLINA:** TÓPICOS EM TEORIA ECONÔMICA

**NOME DO CURSO:** CIÊNCIAS ECONÔMICAS

## 2. EMENTA

- A disciplina examina inicialmente as idéias básicas conceituais da Economia como ciência. Em seguida, examina os principais sistemas econômicos e as teorias clássicas, neoclássicas, marxista culminando com a análise de Macroeconomia e o pensamento Keynesiano.

## 3. OBJETIVOS

### GERAL

- Proporcionar aos estudantes de Economia de final de curso uma oportunidade a mais para conhecer e discutir com maior profundidade as diferentes idéias e teorias de pensadores que ele conheceu apenas de forma introdutória, bem como analisar as principais discussões e controvérsias em teoria econômica nos períodos mais recentes.

### ESPECÍFICOS

- Fornecer ao aluno um panorama destacado das diversas discussões econômicas articuladas com a sua origem nos pensamentos mais antigos, de forma que percebam as razões básicas das diferentes teorias entre os vários paradigmas econômicos.
- Compreender os conceitos da economia como doutrina e como ciência analisando os seus diferentes modos de investigação.
- Analisar os problemas econômicos atuais usando os conhecimentos teóricos para construir projetos práticos de desenvolvimento econômico dentro de uma economia de mercado capitalista excludente.
- Identificar as diferentes idéias teóricas clássicas, neoclássicas e marxista buscando interferir nas questões econômicas de mercado, de formação dos preços, salários, trabalho, lucro, renda, etc.

## 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### I- UNIDADE

#### CONSIDERAÇÕES GERAIS SOBRE A CIÊNCIA ECONÔMICA

1. Conceito e objeto da Economia
2. Métodos de Investigação
3. Identificação das ciências afins
4. A divisão da Ciência Econômica
5. A evolução da Economia como ciência: os grandes momentos do pensamento econômico.

### A ECONOMIA E A NECESSIDADE DA ESCOLHA

1. O problema econômico: a escassez e as necessidades
2. Os bens econômicos, fatores de produção e agentes econômicos
3. A curva de possibilidade de produção, custo de oportunidade, lei dos rendimentos decrescentes e custos sociais crescentes.

### SISTEMA ECONÔMICO

1. Conceito, elementos básicos, fluxo real e nominal
2. O sistema de economia de mercado

### III-UNIDADE

#### TÓPICOS SOBRE A TEORIA ECONÔMICA CLÁSSICA

1. **Antecedentes:** O ideário e as práticas mercantilistas, o liberalismo econômico e a - Fisiocracia, a Revolução Industrial e a consolidação do modo de produção capitalista.
2. **Adam Smith:** A economia política, a divisão do trabalho, a teoria do valor, a mão invisível e o mercado o bem estar econômico como noção do progresso.
3. **David Ricardo:** A teoria do valor, a distribuição da renda (salários, lucros e renda da terra), o crescimento econômico e o estado estacionário.
4. **A lei de Say** e a Demanda efetiva como elementos da macroeconomia clássica.

#### TÓPICOS SOBRE A TEORIA ECONÔMICA MARXISTA

1. Conceitos e categorias básicas (materialismo histórico, modo de produção, formação social, forças produtivas, relações de produção).
2. Teoria do valor: Trabalho concreto, trabalho abstrato, valor de uso, valor de troca, força de trabalho, mais-valia, taxa de lucro.
3. Acumulação de capital e a reprodução econômica.

#### TÓPICOS SOBRE A TEORIA ECONÔMICA NEOCLÁSSICA

1. **A teoria do valor utilidade**, necessidade e utilidade, utilidade total, utilidade marginal, curvas de indiferença.
2. **O Mercado e a formação dos preços:** a lei da oferta e demanda, a função dos preços no sistema econômico, noções de elasticidade - preços da demanda e da oferta; estruturas de mercado

#### NOÇÕES DE MACROECONOMIA E A ABORDAGEM KEYNESIANA

1. O princípio da demanda efetiva
2. Consumo, poupança, investimento
3. Os agregados macroeconômicos

## 5. PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS

Utilizaremos diferentes estratégias para efetivação dos objetivos propostos:

- Os procedimentos didáticos consistem em aulas expositivas com questionamento e diálogo; seminários; debates; trabalhos em grupo e/ou individual em sala e extra-sala; pesquisa bibliográfica e de campo, e visitas a biblioteca. Utilizar-se-á, a medida do possível, ilustrações, slides, vídeos, transparências, filmes e demonstrações, durante o desenvolvimento da disciplina.
-

- **Atenção!**
- É sempre bom lembrar que a consecução destes objetivos depende, em grande parte, do esforço participativo dos alunos, razão pela qual recomenda-se a leitura prévia da bibliografia indicada.

## 6. SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem contemplará:

- Ao longo do semestre cada aluno deverá preparar o fichamento de 01 (um) livro. Sob orientação do professor. Ter-se-á um seminário para socialização do fichamento. Cada aluno entregará seu fichamento, ao final do seminário. (50%, parte escrita e 50% parte expositiva)
- Os instrumentos para que os objetivos da disciplina sejam alcançados são aulas expositiva-interativa, que cobrirão todas as unidades previstas.
- Trabalhos Extras (T1; T2; T3)
- As avaliações escritas serão realizados em sala de aula, num total de três, ao longo do semestre, individualmente e sem consulta, em datas a serem especificadas pelo professor (P1; P2; P3).
- A nota de cada aluno será calculada da seguinte forma:
  - $N1 = T1 + T2 + T3 + PROVA$  e assim, N2
  - $N3 = SEMINÁRIO + PROVÃO$ .
- Quanto a aprovação, seguem-se os critérios da Sistemática de Avaliação da FEST.

## 7. BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA:

PASSOS, Carlos Roberto Martins; NOGAMI, Otto. **Princípios de Economia**. São Paulo – SP. Pioneira, 2002. ISBN 85-221-0123-X.

SILVA, Adelphino Teixeira da. **Iniciação à Economia**. São Paulo: Atlas. 2000.

SINGER, Paul. *Curso de Introdução à Economia Política*. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 1989.

### COMPLEMENTAR:

ROSSETTI, José Pascoal. **Introdução à economia**. 19.ed. São Paulo - SP: Atlas, 2002. 922 p. ISBN 85-224-3096-6. 5 Exs.

CANO, Wilson. **Introdução à economia**: uma abordagem crítica. São Paulo - SP: UNESP, 1998. 264 p. (Biblioteca Básica). ISBN 85-7139-199-8. 3 Exs.

CASTRO, Antonio de Barros. **Introdução à economia**: uma abordagem estruturalista. Colaboração de C. Francisco Lessa. 36.ed. Rio de Janeiro -RJ: Forense universitária, 2000. 162 p. ISBN 85-218-0156-4. 5 Exs.

HUBERMAN, Leo. *A História da Riqueza do Homem*. Rio de Janeiro, Zahar, 1981.

MANKIWI, N. Gregory. **Introdução à economia**: princípios de micro e macroeconomia. 2.ed. Rio



Faculdade de Educação Santa Terezinha  
*Aprender com Qualidade!*



de Janeiro -RJ: Campus, 2001. ISBN 85-352-0853-4. 3 Exs.

MONTEIRO, Jorge Viana; FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS. **Lições de economia constitucional brasileira.** Rio de Janeiro -RJ: FGV, 2004. 308 p., il. ISBN 85-225-0466-0. 3 Exs.

**LOCAL:** Imperatriz-MA

**MÊS/ANO:** AGOSTO/2010

**NOME DO PROFESSOR:** JANUNCIO OLIMPIO CAVALCANTE NETO

**ASSINATURA DO PROFESSOR:** \_\_\_\_\_