

## **Caderno de Registro**

O caderno de registro do Projeto “Ler e Escrever o 7” nos traz a convicção de que o aprimoramento da competência textual é decorrente de ler e escrever, de observar a própria produção. No início o caderno de registro era muito difícil, porque eu tinha muitas dificuldades em produzir textos, eu não sabia como começar a fazer, com isso se tornava muito chato produzir **os textos**, então deixava tudo para última hora. Tudo porque eu tinha muitas dificuldades em fazer, ao mesmo tempo não entendia a importância de escrever o caderno de registro, mas fazia porque os pontinhos que o mesmo me proporcionava já eram úteis, não pensava que as produções do caderno estavam me oportunizando aprendizagem.

No início do período era pedido para escrever sete linhas de cada educador, então quando finalizava o período eu olhava e já via o meu progresso. Já no segundo período era para escrever uma lauda, cada período que passava ficava mais prazeroso. No decorrer dos períodos eu percebi que as minhas produções foram se aprimorando, através das correções que a educadora fazia. Hoje entendo a importância do caderno quando olho para os registros e vejo o meu rendimento perante as **minhas produções**.

Portanto, isso ainda me surpreende porque vejo a minha competência em produzir textos e entendo que o caderno é uma oficina que contribui para o crescimento do conhecimento. Portanto é de grande valia escrever no caderno porque o mesmo contribui muito nas produções textuais e na expansão da aprendizagem.

**Cleodiane dos Reis Gonçalves**

**Acadêmica do 6º período de Pedagogia**