

**TEMA DA TURMA Z:
TÉCNICAS DE ENSINO: POR QUE NÃO?**

1ª Equipe: Cor Branca

Tema: Aula expositiva: superando o tradicional

Membros: Greidiane Cantuário, Maria do Socorro Felix, Joelma dos Reis, Jozeane Sudré, Alexandrina Ribeiro, Sabrina Sanny, Lucimar Pinto.

2ª Equipe: Cor Vermelha

Tema: O estudo de texto como técnica de ensino

Membros: Joemília Souza, Ana Célia Reis, Raucimone Silva, Adriana Santos, Jucileide Sá, Isabel Reis, Gercilene Marinho.

3ª Equipe: Cor Verde

Tema: Na sala de aula: o estudo dirigido

Membros: Valmira Silva, Maria Vanilza Silva, Cléia dos Passos, Marlene de Araújo, Vitor Hugo Silva, Valquíria Pinto, Roscyro Marinho.

4ª Equipe: Cor Rosa

Tema: Da discussão e do debate nasce a rebeldia.

Membros: Laerte Araújo, Leonardo Araújo, João Batista, Manoel Filho, Magno Lopes, Manoel Lima, Francisco.

5ª Equipe: Cor Lilás

Tema: O seminário como técnica de ensino socializado.

Membros: Luciana Silva, Raimunda Iris, Jovenília Gomes, Fausta Ribeiro, Florise de Sousa, Rita Borges Costa, Elizângela Silva, Luana Carvalho.

6ª Equipe: Cor Amarela

Tema: Estudo do meio.

Membros: Maria Betânia Silva, Emanoela Silva, Débora Franco, Maria de Nazaré Sousa, Evando Moraes, Raimundo Iveraldo Gomes, Crixelley Silva, Gracineide Xavier.

7ª Equipe: Cor Preta

Tema: Nos laboratórios e oficinas escolares: a demonstração didática.

Membros: Andréia Bena Pereira, Maria Belizário, Eronilde Silva, Eliene Carvalho, Eliane da Silva, Gessiela Sousa, Rosa Maria, José Francisco Simão.

Organização:

Professores: Léia Lima e Jônata Moura

Coordenação:

Maria Ireniza de Sousa

Referências:

DEMO, Pedro. *Professor do Futuro e Reconstrução do Conhecimento*.—Petrópolis, RJ: Vozes 2004

PERRENOUD, Philippe. *As competências para ensinar no século XXI*.—Porto Alegre: Artmed, 2002.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org). *Técnicas de ensino: por que não?* - 15. ed.—Campinas, SP: Papyrus, 2003



**II SEMINÁRIO
TEMÁTICO DO
PROGRAMA
ESPECIAL DE
FORMAÇÃO
PEDAGÓGICA
PARA DOCENTES**

TEMA:

*As Novas
Competências e as
Novas Técnicas
para Ensinar no
Século XXI*

FEST

Faculdade de Educação Santa Terezinha

Aprender com Qualidade!

19 de Julho de 2010

JUSTIFICATIVA

No plano educacional no século XXI, a formação de professores precisa estar pautada num quadro de transformações que visem a aquisição de novos conhecimentos, novas competências e novas técnicas, bem como novos saberes para enfrentar os desafios do avanço acelerado da tecnologia, da ciência e dos processos de produção, desenvolvimento e transformação no campo social, político, cultural e, principalmente, educacional.

Demo (2004, p. 13) diz que “Professor não é quem dá aula. ‘Dar aula’ tornou-se expressão vulgar para mera reprodução de conhecimento, reduzindo-se a procedimento transmissivo de caráter instrucionista. [...]”. Assim, se faz necessário que o professor adquira novas competências e novas técnicas para ministrar aulas.

É pensando dessa maneira que o Programa Especial de Formação Pedagógica para Docentes realiza o II Seminário Temático para que os acadêmicos se aproximem de temas que possam subsidiar suas práticas docentes com produção de conhecimento. Ou seja, para que os mesmos adquiram maiores conhecimentos para atuarem de modo que contemplem essas novas exigências e ofereçam um ensino e aprendizagem de qualidade em sala de aula.

OBJETIVO

Despertar nos acadêmicos a importância de conhecer, adquirir e desenvolver novas competências e novas técnicas para ensinar no século XXI.

PALESTRANTES: ACADÊMICOS DAS TURMAS X, Z DAS DISCIPLINAS DE PRÁTICA DE ENSINO I E II

TEMA DA TURMA X:
As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação

1ª Equipe: Cor Verde
Tema: A formação dos professores no século XXI
Membros: Welksom Sales, Maristela Coutinho, Raimundo Saraiva, Edinecy Santos, Wanderley Santos

2ª Equipe: Cor Azul Marinho
Tema: Os desafios da avaliação no contexto dos ciclos de aprendizagem plurianuais.
Membros: Euridice Gomes, Josecleia Silva,

Jecilene do Carmo, Joenvíhio Oliveira, Vanusa da Silva.

3ª Equipe: Cor Lilás
Tema: Da avaliação dos professores à avaliação dos estabelecimentos escolares.
Membros: Verônica da Silva, Antonia Joselma, Iranilde dos Prazeres, Raimunda Queiroz, Alzira Karoline

4ª Equipe: Cor Vermelha
Tema: O desenvolvimento profissional dos professores: novos paradigmas, novas práticas.
Membros: Antonia Daniela, Helena Nobre, Sérgio Sousa, Antonio Ivanildo.

5ª Equipe: Cor Creme
Tema: Situação-problema: forma e recurso de avaliação, desenvolvimento de competências e aprendizagem escolar.
Membros: Antonia Torres, Renê Araújo, Silvanir Santos, Luciana Pereira, Maria Aparecida.

6ª Equipe: Cor Branca
Tema: Sobre a ideia de competência.
Membros: Francisca Pereira, Ielma Alves, Irani Lima, Maria Raimunda, Rosely Vaz.

7ª Equipe: Cor Preta
Tema: O desenvolvimento de competências e a participação pessoal na construção de um novo modelo educacional.
Membros: Edio Berg Costa, Jackson Neto, Clóvis Lima, Francisco Jamsom.